

南華大學 114 學年度第 1 學期跨領域課程授課大綱

課程大綱一

科目名稱	法學知識與英文		科目代號	
英文名稱	Introduction to Law and English		開課教師	呂明哲、張心怡
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	
學分數/ 時數	3	授課時數	3 小時	選修別 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間	
課程定位	<p>本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階 階段</p> <p>說明(請說明與學程目標之關聯性)： 我國國家考試之共同科目為法學知識與英文，本課程即針對此進行開課。在法學知識部分的上課時間為 12 周，範圍包括法學緒論及中華民國憲法，介紹法的概念、法律之淵源、法律的類別、法律的制定與公布、修正與廢止、法律的效力、法律的適用、法律的解釋以及我國司法組織架構、司法制度、司法救濟程序、中華民國憲法等；英文部分的上課時間為 6 周，主要在於釐清文法架構，輔以字彙記憶，加強字彙、克漏字、閱讀測驗及句意解析等題型練習。</p>			
A 課程概述 Course Outline	<p>中文概述： 法學知識講述法學之基本概念，將使修習法學緒論之同學獲得對法學中重要觀念的基本認識，內容包括法律之意義、法源、法律的種類、法律之效力、法律之解釋、法律之適用、法律之制裁、基本法律領域介紹，以及中華民國憲法之憲法結構、憲法基本理論、權力分立及制衡、政府組織與人民基本權等。英文部分上課時間 6 周，主要在於釐清文法架構，輔以字彙記憶，加強字彙、克漏字、閱讀測驗及句意解析等題型練習。</p> <p>英文概述： This first 12-week course aims to provide students with a foundational understanding of key legal concepts, serving as a solid basis for further legal studies. The course covers the following topics: Basic Meaning of Law, Sources and Types of Law, Legal Validity and Application, Legal Interpretation and Sanctions, Fundamental Legal Fields whereas Constitution of the Republic of China (Taiwan) Covering topics such as constitutional structure, fundamental constitutional theories, separation of powers and checks and balances, government organization, and fundamental rights of the people.</p> <p>The final 6-week course of English focuses on enhancing students' understanding of English grammar structures and vocabulary. The course includes practice in the following areas: Vocabulary acquisition and application, Cloze tests, Reading comprehension,</p>			

	Sentence analysis. Through systematic training, students will improve their reading and test-taking skills in English, laying a solid foundation for understanding legal texts and materials in English.						
B 教學目標 對應能力指標 Corresponding Competency Index	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index				
	教授我國司法制度的基本知識		EDSA1. 尊重生命價值，具備責任感、公民意識及專業倫理，良好的道德認知與教養				
	瞭解重要法律與規範		ADSA1. 具備國際事務、大陸事務、公共事務、企業實務之專業知識與工作能力。				
	提升英語閱讀能力		FDSA1. 具有全人教育之基本知能與涵養				
	對於公民素養的培養		EDSA1. 尊重生命價值，具備責任感、公民意識及專業倫理，良好的道德認知與教養				
C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	20	10	35	20	10	5	合計 100%
E 教材大綱 Teaching Material Outline	<ol style="list-style-type: none"> 說明法學之基本概念、法律之意義、法源、法律的種類、法律之效力、法律之解釋、法律之適用、法律之制裁、基本法律領域。 介紹中華民國憲法之憲法結構、憲法基本理論、權力分立及制衡、政府組織與人民基本權等。 強化英文文法架構，字彙記憶，加強字彙、克漏字、閱讀測驗及句意解析等。 						
F 教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()						
G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標) IEET 認證之對照表(以 CAC 為例)	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量附件上傳	

			Assessment Method			
	平時成績/形成評量	20				
	期中成績/總結評量	40				
	期末成績/總結評量	40				
	其它	0				
H 課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content		備註(教學方法、報告或 作業) Remarks		
	1	課程簡介		口頭講述		
	2	法律之意義與法源		口頭講述		
	3	法律的種類		口頭講述		
	4	法律之效力與解釋		口頭講述		
	5	法律之適用		口頭講述		
	6	法律之制裁		口頭講述		
	7	基本法律領域介紹		口頭講述		
	8	中華民國憲法之憲法結構		口頭講述		
	9	繳交期中報告		紙本報告		
	10	憲法基本理論		口頭講述		
	11	權力分立及制衡		口頭講述		
	12	政府組織與人民基本權		口頭講述		
	13	釐清文法架構		口頭講述		
	14	國考常考字彙		口頭講述		
	15	克漏字		口頭講述		
	16	閱讀測驗		口頭講述		
	17	句意解析		口頭講述		
	18	期末考試		筆試		
I 指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number	
	法學緒論	徐英智	高點	2022	9786263342613	
	憲法理論與政府體制	陳淳文, 吳庚	三民	2021	9789574392636	
J 參考書籍(資料)	法學緒論解題完全制霸					

Recommended Textbooks	
K 先備能力 Prerequisite skills	
L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)	
目標	目標內容
<input type="checkbox"/> 01. 消除貧窮(No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮
<input type="checkbox"/> 02. 消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。
<input type="checkbox"/> 03. 良好健康與福祉(Good Health & Well-being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。
<input type="checkbox"/> 04. 優質教育(Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
<input type="checkbox"/> 05. 性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
<input type="checkbox"/> 06. 淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
<input type="checkbox"/> 07. 可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
<input type="checkbox"/> 08. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
<input type="checkbox"/> 09. 產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
<input checked="" type="checkbox"/> 10. 減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
<input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
<input type="checkbox"/> 14. 水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
<input type="checkbox"/> 15. 陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input checked="" type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係

<input type="checkbox"/> 18. 非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19. 皆無關係 None of the above	
M 課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
<input type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義,能關懷自己,並有助身心平衡發展,提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理,培養同理心,能關懷自己和他 人,形塑和諧人我關係
<input checked="" type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵,培養服務利他之心,能關心社 會進展,能成為關心公共利益之公民
<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題,理解環保相關危機,能關心環境 永續,在日常生活中,成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題,探討終極關懷之信念,能透過 理解宗教信仰,尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N 教學資源 Teaching Resources	<input checked="" type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 布幕 <input checked="" type="checkbox"/> 數位講桌 <input checked="" type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 白板 <input type="checkbox"/> PPT <input checked="" type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他_____
0 注意事項 Notes	第一週上課時,務必向學生充分說明主要內容:講授大綱與成績考核 方式,及尊重智慧財產權與不得非法影印等;且須上課滿十八週(含 期中與期末考)。學生請假逾三分之一者,不得參與學期考試,該科 目學期成績以零分計算。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者,視為 學習不完整,不得參與該科目之學期考試,該科目學期成績以零 分計算,授課教師於處份前應告知各相關學生。

南華大學 114 學年度第 2 學期跨領域課程授課大綱

課程大綱二

科目名稱	行政法		科目代號	
英文名稱	Administrative Law		開課教師	劉華宗
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	
學分數/ 時數	3	授課時數	3 小時	選修別 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input type="checkbox"/> 第二節 <input type="checkbox"/> 第三節 <input type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間	
課程定位	本課程屬學程中 <input type="checkbox"/> 基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 進階 階段 說明(請說明與學程目標之關聯性): 本課程為國家高普考與地方特考之一般行政、一般民政以及一般警察特考之行政警察考試之考科，內容主要介紹與國家行政相關之法律，包括規範行政機關、行政行為、行政程序、行政救濟與行政執行為主之國內公法，著重建立擔任政府公務人員及司法人員所需之專業學養，亦為本學分學程之進階課程。			
A 課程概述 Course Outline	中文概述: 以行政法總論為授課範圍，包括：行政法之法源總論、行政法之一般原理原則、行政處分之釋示、行政處分之救濟。 英文概述: The teaching scope is an overview of administrative law, including: an overview of the legal sources of administrative law, general principles and principles of administrative law, explanations of administrative sanctions, and remedies for administrative sanctions.			
B 教學目標 對應能力指標 Corresponding Competency Index	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index	
	能掌握行政法規範本身以及體系架構		ADSA1. 具備國際事務、大陸事務、公共事務、企業實務之專業知識與工作能力。	
	具有獨立思考及解決問題的能力		ADSA2. 精進獨立思考及展現專業的能力，展現跨文化多元領域知識與涵養。	
	對公共事務具批判力與勝任職場專業能力		CDSA1. 能結合國際事務、大陸事務、公共事務、企業實務的批判與實踐，勝任職場專業的	

					實務能力		
	對公共議題具思辨能力，有助於創新、創造與創業				CDSA2. 能對社會議題進行思辨，掌握與應用專業知能，具備創新、創造或創業的能力		
C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	20	5	30	5	5	5	合計 100%
E 教材大綱 Teaching Material Outline	1. 行政法導論 2. 基本原則與理論 3. 行政之羈束性與自由 4. 行政組織 5. 行政作用 6. 行政救濟 7. 國家賠償 8. 地方自治						
F 教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()						
G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以 CAC 為例)Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量附件上傳	
	平時成績/形成評量	20	口語評量(口頭報告、口試或課堂討論), 實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)		出缺席及上課表現		
	期中成績/總結評量	40	紙筆測驗(筆試)		期中考試		
	期末成績/總結評量	40	紙筆測驗(筆試)		期末考試		
H 課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content		備註(教學方法、報告或作業) Remarks			
	1	行政法導論		口頭講授			

	2	基本原則與理論(一)	口頭講授		
	3	基本原則與理論(二)	口頭講授		
	4	行政之羈束性與自由性	口頭講授		
	5	行政組織	口頭講授		
	6	行政作用(一)	口頭講授		
	7	行政作用(二)	口頭講授		
	8	行政作用(三)	口頭講授		
	9	期中考	筆試		
	10	行政救濟(一)	口頭講授		
	11	行政救濟(二)	口頭講授		
	12	行政救濟(三)	口頭講授		
	13	行政救濟(四)	口頭講授		
	14	國家賠償(一)	口頭講授		
	15	國家賠償(二)	口頭講授		
	16	地方自治(一)	口頭講授		
	17	地方自治(二)	口頭講授		
	18	期末考	筆試		
I 指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
	行政法概要	陳志華	三民書局	2012	978-957-14-5731-4
J 參考書籍(資料) Recommended Textbooks	李震山，2012，行政法導論。修訂九版。台北：三民書局。				
K 先備能力 Prerequisite skills	無				
L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		
<input type="checkbox"/> 01. 消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮		
<input type="checkbox"/> 02. 消除飢餓(Zero Hunger)			消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。		
<input type="checkbox"/> 03. 良好健康與福祉(Good Health & Well-being)			確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。		
<input type="checkbox"/> 04. 優質教育(Quality Education)			確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會		
<input type="checkbox"/> 05. 性別平等(Gender Equality)			實現性別平等，提升婦女與女童權能		
<input type="checkbox"/> 06. 淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)			確保人人享有水及環境衛生及其永續管理		
<input type="checkbox"/> 07. 可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)			確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源		

<input type="checkbox"/> 08. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
<input type="checkbox"/> 09. 產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
<input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
<input type="checkbox"/> 14. 水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
<input type="checkbox"/> 15. 陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input checked="" type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18. 非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19. 皆無關係 None of the above	
M 課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
<input type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義，能關懷自己，並有助身心平衡發展，提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理，培養同理心，能關懷自己和他 人，形塑和諧人我關係
<input checked="" type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵，培養服務利他之心，能關心社 會進展，能成為關心公共利益之公民
<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題，理解環保相關危機，能關心環境 永續，在日常生活中，成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題，探討終極關懷之信念，能透過 理解宗教信仰，尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N 教學資源 Teaching Resources	<input checked="" type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 布幕 <input type="checkbox"/> 數位講桌 <input type="checkbox"/> 黑板 <input checked="" type="checkbox"/> 白板 <input type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他 _____

0 注意事項 Notes	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。

南華大學 115 學年度第 1 學期跨領域課程授課大綱
課程大綱三

科目名稱	民法與民事訴訟法概要		科目代號	
英文名稱	Introduction to Civil and Procedure Law		開課教師	曾也珈
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	
學分數/時數	3	授課時數	3 小時	選修別 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input type="checkbox"/> 第二節 <input type="checkbox"/> 第三節 <input type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間	
課程定位	本課程屬學程中 <input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階 階段			
	說明： 民法與民事訴訟法概要為本學分學程之進階課程，課程內容著重強化表達溝通、邏輯推理及認事用法之能力，並建立擔任政府公務人員及司法人員所需之專業學養。修完此課程者，可以具備參加司法特考(法院書記官、法警、觀護人、司法事務官、律師、檢察官)專業考科之應試能力。			
A 課程概述 Course Outline	中文概述： 講述民法暨民事訴訟法之重要概念，並舉出相關案例加以說明。 英文概述： Lecture on important concepts about the general principles of the civil Laws. Enable students to grasp basic knowledge about the Civil and Procedure Law and offer relevant illustrations.			
B 教學目標 對應能力指標 Corresponding Competency Index	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index	
	掌握民法基本知識和觀念	Enable students to grasp basic knowledge and concepts of Civil law	EDSA1. 尊重生命價值，具備責任感、公民意識及專業倫理，良好的道德認知與教養	
	掌握民事訴訟法基本知識和觀念	Enable students to grasp basic knowledge and concepts of Civil law procedure law	EDSA1. 尊重生命價值，具備責任感、公民意識及專業倫理，良好的道德認知與教養	
	判斷民事案件與適用	Enable students	CDSA2. 能對社會議	

	法條	to choose suitable articles of the Civil codes in specific cases.					題進行思辨，掌握與應用專業知能，具備創新、創造或創業的能力
	瞭解民事實體法、程序法的區別	Enable students to understand the difference between civil substantive law and procedural law					EDSA1. 尊重生命價值，具備責任感、公民意識及專業倫理，良好的道德認知與教養
C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	20	30	20	10	10	10	合計 100%
E 教材大綱 Teaching Material Outline	<p>民法及其相關法規</p> <p>民法 第一編 總則 (110.01.13)</p> <p>民法總則施行法 (110.01.13)</p> <p>民法 第二編 債 (110.01.20)</p> <p>民法債編施行法 (110.01.20)</p> <p>民法 第三編 物權 (101.06.13)</p> <p>民法物權編施行法 (99.02.03)</p> <p>民法 第四編 親屬 (110.01.20)</p> <p>民法親屬編施行法 (110.01.13)</p> <p>民法 第五編 繼承 (104.01.14)</p> <p>民法繼承編施行法 (102.01.30)</p> <p>司法院釋字第七四八號解釋施行法 (112.06.09)</p> <p>涉外民事法律適用法 (99.05.26)</p> <p>信託法 (98.12.30)</p> <p>消費者保護法 (104.06.17)</p> <p>消費者保護法施行細則 (104.12.31)</p> <p>公寓大廈管理條例 (111.05.11)</p> <p>民事訴訟法及其相關法規</p> <p>民事訴訟法 (110.12.08)</p> <p>民事訴訟法施行法 (110.12.08)</p> <p>辦理民事訴訟事件應行注意事項 (110.12.29)</p> <p>家事事件法 (112.06.21)</p> <p>勞動事件法 (107.12.05)</p> <p>強制執行法 (108.05.29)</p> <p>辦理強制執行事件應行注意事項 (108.05.31)</p>						

	消費者債務清理條例 (110.06.16) 破產法 (107.06.13) 非訟事件法 (107.06.13) 公證法 (108.04.03) 仲裁法 (104.12.02) 商業事件審理法 (109.01.15)					
F 教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()					
G 教學評量(請 附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量 項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成 能力指標)IEET 認證之對照表 (以 CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量 附件 上傳
	平時成 績/形成 評量	40	證照或其他方式	上課出席+筆 記整理 40% 其他 10%		
	期中成 績/總結 評量	25	紙筆測驗(筆試)			
	期末成 績/總結 評量	25	紙筆測驗(筆試)			
	其它	10				
H 課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content		備註(教學方法、報告或作 業) Remarks		
	1	民法的基本概念		口頭講授		
	2	民法權利主體與客體		口頭講授		
	3	民法法律行為		口頭講授		
	4	民法代理制度		口頭講授		
	5	民法消滅時效		口頭講授		
	6	民法債篇—債之發生		口頭講授		
	7	民法物權篇—通則		口頭講授		
	8	民法親屬篇與繼承		口頭講授		
	9	期中考		筆試		
	10	民事訴訟之基本概念、 構造		口頭講授		
	11	民事審判權、管轄		口頭講授		
	12	當事人能力及訴訟能力		口頭講授		
	13	民事訴訟程序		口頭講授		

	14	通常訴訟程序	口頭講授		
	15	調解程序	口頭講授		
	16	上訴程序	口頭講授		
	17	抗告與保全程序	口頭講授		
	18	期末考	筆試		
I 指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
	學習式六法	編/著者： 高點法商編委會	高點	2023	9786263345669
J 參考書籍(資料) Recommended Textbooks	1. 民事訴訟法(2024年增修5版) 呂太郎 元 2024/02/23 出版 ISBN: 9786263691308 2. 民法概要(2022年增修第16版) 陳聰富 元照 2022/09/01 出版 ISBN: 9789571933528 3. 民法總則(王著) 王澤鑑 作者自版 2024-02-21 ISBN: 9787770284366 4. 民事訴訟法辭典 姜世明 新學林出版公司 2024/02/29 出版 ISBN: 9789865264628 5. 圖解民事訴訟法：國家考試的第一本書(4版) 錢世傑 十力文化出版公司 2023/03/16 出版 ISBN: 9786269693085				
K 先備能力 Prerequisite skills					
L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標		目標內容			
<input type="checkbox"/> 01. 消除貧窮(No Poverty)		消除全球一切形式的貧窮			
<input type="checkbox"/> 02. 消除飢餓(Zero Hunger)		消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。			
<input type="checkbox"/> 03. 良好健康與福祉(Good Health & Well-being)		確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。			
<input type="checkbox"/> 04. 優質教育(Quality Education)		確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會			
<input type="checkbox"/> 05. 性別平等(Gender Equality)		實現性別平等，提升婦女與女童權能			
<input type="checkbox"/> 06. 淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)		確保人人享有水及環境衛生及其永續管理			
<input type="checkbox"/> 07. 可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)		確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源			
<input type="checkbox"/> 08. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)		促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作			

<input type="checkbox"/> 09. 產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
<input checked="" type="checkbox"/> 10. 減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
<input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費與生產 (Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
<input type="checkbox"/> 14. 水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
<input type="checkbox"/> 15. 陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input checked="" type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18. 非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19. 皆無關係 None of the above	
M 課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
<input checked="" type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義，能關懷自己，並有助身心平衡發展，提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理，培養同理心，能關懷自己和他 人，形塑和諧人我關係
<input type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵，培養服務利他之心，能關心社會進展，能成為關心公共利益之公民
<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題，理解環保相關危機，能關心環境永續，在日常生活中，成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題，探討終極關懷之信念，能透過理解宗教信仰，尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N 教學資源 Teaching Resources	<input checked="" type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 布幕 <input checked="" type="checkbox"/> 數位講桌 <input type="checkbox"/> 黑板 <input checked="" type="checkbox"/> 白板 <input type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他_____
0 注意事項 Notes	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含

	期中與期末考)。 學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。

南華大學 115 學年度第 2 學期跨領域課程授課大綱
課程大綱四

科目名稱	刑法與刑事訴訟法概要		科目代號	
英文名稱	Introduction to Criminal Law and Criminal Procedure		開課教師	曾也珈
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	
學分數/ 時數	3	授課時數	3 小時	選修別 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input type="checkbox"/> 第二節 <input type="checkbox"/> 第三節 <input type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間	
課程定位	本課程屬學程中 <input type="checkbox"/> 基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 進階 階段 說明(請說明與學程目標之關聯性): 刑法與刑事訴訟法概要為本學分學程之進階課程，課程著重強化表達溝通、邏輯推理及認事用法之能力，並建立擔任政府公務人員及司法人員所需之專業學養。修完此課程者，可以具備參加司法特考(法院書記官、法警、觀護人、司法事務官、律師、檢察官)和警察特考之專業考科應試能力。			
A 課程概述 Course Outline	中文概述: 講授刑法之原理規定，並配合當今之司法界刑法實務處理流程，其目的在使學生在了解刑法規定外，亦能熟悉刑法理論及實務情況。在刑事訴訟法部分，內容著重於基本原理原則、訴訟主體、訊問、強制處分、證據的總論問題以及從偵查到審判的各論問題。 英文概述: This course focuses on the principles and provisions of criminal law, as well as the Criminal Procedure Law. It incorporates the current practices and procedural workflows in the judicial system. The primary objective is to ensure that students not only comprehend the statutory provisions of criminal law but also gain a solid understanding of its theoretical foundations and practical applications. In the Criminal Procedure section, the course focuses on fundamental principles, procedural subjects, interrogation, compulsory measures, general issues related to evidence, and specific issues spanning from investigation to trial.			
B 教學目標 對應能力指標 Corresponding Competency Index	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index	
	掌握刑法基本知識和觀念	Enable students to grasp basic knowledge and	EDSA1. 尊重生命價值，具備責任感、公民意識及專業倫	

		concepts of Criminal law	理，良好的道德認知與教養				
	掌握刑事訴訟法基本知識和觀念	Enable students to grasp basic knowledge and concepts of Criminal law procedure law	EDSA1. 尊重生命價值，具備責任感、公民意識及專業倫理，良好的道德認知與教養				
	判斷刑事案件與適用法條	Enable students to choose suitable articles of the Criminal codes in specific cases.	CDSA2. 能對社會議題進行思辨，掌握與應用專業知能，具備創新、創造或創業的能力				
	瞭解刑事實體法、程序法的區別	Enable students to understand the difference between Criminal substantive law and procedural law	EDSA1. 尊重生命價值，具備責任感、公民意識及專業倫理，良好的道德認知與教養				
C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	20	30	20	10	10	10	合計 100%
E 教材大綱 Teaching Material Outline	介紹刑法原理規定 講解司法界刑法實務處理流程 介紹刑事訴訟法基本原理原則、訴訟主體、訊問、強制處分、證據的總論問題以及從偵查到審判的各論問題						
F 教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()						
G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量附件上傳	

	平時成績/形成評量	40	證照或其他方式	上課出席+筆記整理 40%		
	期中成績/總結評量	30	紙筆測驗(筆試)			
	期末成績/總結評量	30	紙筆測驗(筆試)			
H 課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content		備註(教學方法、報告或作業) Remarks		
	1	課程導論		口頭講授		
	2	刑法之介紹--罪刑法定主義		口頭講授		
	3	刑法名詞之介紹		口頭講授		
	4	犯罪行為之主體		口頭講授		
	5	犯罪行為之主觀要件--故意		口頭講授		
	6	犯罪行為之主觀要件--過失		口頭講授		
	7	犯罪行為之型態--連續犯, 接續犯, 正犯, 從犯, 教唆犯		口頭講授		
	8	刑法制度之介紹--宣告刑, 執行刑, 數罪併罰		口頭講授		
	9	期中考		筆試		
	10	刑法制度之介紹--望刑, 從刑, 假釋, 緩刑		口頭講授		
	11	刑法制度之介紹--時效, 保安處分		口頭講授		
	12	刑事訴訟之基礎構造--偵查、公訴、自訴		口頭講授		
	13	特別訴訟程序、法院、檢察官及其輔助機關		口頭講授		
	14	被告、犯罪嫌疑人、辯護人		口頭講授		
	15	訴訟關係、訴訟要件與訴訟行為		口頭講授		
	16	強制處分總論		口頭講授		
	17	證據法總論		口頭講授		
18	期末考		筆試			

I 指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號 (ISBN) International Standard Book Number
	《刑事訴訟法》	林鈺雄	新學林	2017	9786260132835
J 參考書籍(資料) Recommended Textbooks					
K 先備能力 Prerequisite skills					
L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		
<input type="checkbox"/> 01. 消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮		
<input type="checkbox"/> 02. 消除飢餓(Zero Hunger)			消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。		
<input type="checkbox"/> 03. 良好健康與福祉(Good Health & Well-being)			確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。		
<input type="checkbox"/> 04. 優質教育(Quality Education)			確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會		
<input type="checkbox"/> 05. 性別平等(Gender Equality)			實現性別平等，提升婦女與女童權能		
<input type="checkbox"/> 06. 淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)			確保人人享有水及環境衛生及其永續管理		
<input type="checkbox"/> 07. 可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)			確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源		
<input type="checkbox"/> 08. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)			促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作		
<input type="checkbox"/> 09. 產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)			建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新		
<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等(Reduced Inequalities)			降低國內及國家之間的不平等		
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)			建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區		
<input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)			確保永續消費及生產模式		
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動(Climate Action)			採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響		
<input type="checkbox"/> 14. 水下生命(Life Below Water)			保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展		

<input type="checkbox"/> 15. 陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input checked="" type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18. 非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19. 皆無關係 None of the above	
M 課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
<input checked="" type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義，能關懷自己，並有助身心平衡發展，提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理，培養同理心，能關懷自己和他 人，形塑和諧人我關係
<input checked="" type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵，培養服務利他之心，能關心社 會進展，能成為關心公共利益之公民
<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題，理解環保相關危機，能關心環境 永續，在日常生活中，成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題，探討終極關懷之信念，能透過 理解宗教信仰，尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N 教學資源 Teaching Resources	<input checked="" type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 布幕 <input checked="" type="checkbox"/> 數位講桌 <input type="checkbox"/> 黑板 <input checked="" type="checkbox"/> 白板 <input type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他_____
0 注意事項 Notes	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。