

南華大學 114 學年度第 01 學期跨領域課程授課大綱

課程大綱一

科目名稱	未來生活科技		科目代號	300090064
英文名稱	Future Life Science and Technology		開課教師	楊鎬民 洪林伯
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	待定
學分數/時數	3/3	授課時數	3 小時	選修別 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間	待定
課程定位	本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階 階段			
	說明(請說明與學程目標之關聯性): 本課程主要在於探討未來科技與生活型態之間的關聯，為「創意生活科技跨領域學程」的基礎課程。			
A 課程概述 Course Outline	中文概述: 本課程旨在介紹與探討與未來生活科技相關的想像與運用，並分析其理論、基礎與發展可行性。藉由主要國家的生活科技介紹與討論，強化學生瞭解不同地區、文化與科技發展基礎等，將科技導入生活運用的實際作法，提升學生對於未來生活的發想與科技如何導入生活的運用。 英文概述: This course is designed to introduce and explore the imagination and application related to future life science and technology as well as to analyze the related theory, foundation, and development feasibility. Through the introduction and discussion of life science and technology in major countries, to let students understand the daily life application and practical use of the different regions, cultures, and technological development infrastructures. To enhance students' thinking about future life and how technology can be introduced into life.			
B 教學目標 對應能力指標 Corresponding Competency Index	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index	
	激發對未來生活想像力	Stimulate the Imagination of Future Life	BA2. 具有多元化思維、國際視野及持續學習成長的能力	

	培養科技導入影響人類生活的探討能力		Train the Ability of Importing Science and Technology that Affects Human Life			AA2. 具備獨立思考及專業工作能力	
	培養未來生活科技的趨勢分析技巧		Develop the Skill of Trend Analysis for Future Life Technology			AA1. 具備管理相關專業知識	
	培養實際案例討論分析能力		Develop the Ability of Discussion and Analysis of Real Cases			CA1. 具備理論與實務結合，解決管理問題之能力	
C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	30%	10%	30%	10%	20%	-	合計 100%
E 教材大綱 Teaching Material Outline	1. 未來科技發展趨勢； 2. 未來科技發展領域； 3. 未來科技發展與社會變遷； 4. 社會變遷與生活型態； 5. 主要國家發展案例。						
F 教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 實作學習、 <input type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()						
G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以CAC為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes		評量附件上傳
	平時成績/形成評量	30%	檔案評量 口語評量 實作評量	10% 10% 10%	書面報告或專題檔案；口頭報告、口試或課堂討論；日常表現、實作、作業或觀察。		
	期中成績/期中評量	30%	口語評量		口頭報告、口試或課堂討論。		
	期末成績/總結評量	40%	口語評量		口頭報告、口試或課堂討論。		

H 課程進度表 Course Progress Outline	週別/ 次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content		備註(教學方法、報告或作業) Remarks	
	1	課程介紹		課程介紹並分組	
	2	未來世界的想像			
	3	預測未來的工具			
	4	創新			
	5	議題討論 1: 未來農業		課堂討論	
	6	議題討論 2: 潔淨能源		課堂討論	
	7	議題討論 3: 製造業新革命		課堂討論	
	8	議題討論 4: 服務業新思維		課堂討論	
	9	期中報告		由各組提出期中書面與口頭報告	
	10	人工智慧時代的來臨			
	11	科技美學			
	12	價值的重新定義			
	13	議題討論 5: 軟、硬體與人體的融合		課堂討論	
	14	議題討論 6: 人類新的生活面貌		課堂討論	
	15	議題討論 7: 社會結構的重塑		課堂討論	
	16	議題討論 8: 文化的傳承與創新		課堂討論	
	17	課程內容回顧			
18	期末報告		由各組提出期末書面與口頭報告		
I 指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號 (ISBN) International Standard Book Number
	巨科技：解碼 未來三十年的 科技社會大趨勢	Daniel Frank lin	天下文化	2018	9789864794423
J 參考書籍(資料) Recommended Textbooks	自編講義				
K 先備能力 Prerequisite skills	無				
L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		

<input type="checkbox"/> 01. 消除貧窮(No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮
<input type="checkbox"/> 02. 消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。
<input checked="" type="checkbox"/> 03. 良好健康與福祉(Good Health & Well-being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。
<input type="checkbox"/> 04. 優質教育(Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
<input type="checkbox"/> 05. 性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
<input type="checkbox"/> 06. 淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
<input type="checkbox"/> 07. 可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
<input type="checkbox"/> 08. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
<input type="checkbox"/> 09. 產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
<input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
<input type="checkbox"/> 14. 水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
<input type="checkbox"/> 15. 陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18. 非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19. 皆無關係 None of the above	
M 課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	

層面	操作型定義
<input type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義, 能關懷自己, 並有助身心平衡發展, 提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理, 培養同理心, 能關懷自己和他 人, 形塑和諧人我關係
<input type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵, 培養服務利他之心, 能關心社 會進展, 能成為關心公共利益之公民
<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題, 理解環保相關危機, 能關心環境 永續, 在日常生活中, 成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題, 探討終極關懷之信念, 能透過 理解宗教信仰, 尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N 教學資源 Teaching Resources	http://moodle.nhu.edu.tw/
0 注意事項 Notes	1. 本授課大綱 F 到 G 項得視教學需要調整之。 2. 請尊重智慧財產權, 並不得非法影印。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者, 視為 學習不完整, 不得參與該科目之學期考試, 該科目學期成績以零 分計算, 授課教師於處份前應告知各相關學生。

南華大學 114 學年度第 02 學期跨領域課程授課大綱

課程大綱二

科目名稱	創意與生活		科目代號	300051959	
英文名稱	Creativity and Lifestyle		開課教師	賴文儀	
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	待定	
學分數/ 時數	3/3	授課時數	3 小時	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間	待定	
課程定位	本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階 階段				
	說明(請說明與學程目標之關聯性): 本課程主要在於學習各項創意思考技法以及其應用在生活中各領域專題中, 為「創意生活科技跨領域學程」的基礎技巧與核心課程。				
A 課程概述 Course Outline	中文概述: 本課程介紹主要的創意思考技法並輔以案例進行創意思考技法的練習與應用, 引導學生在活動中自然而然學習到創意思考的方法與習慣。並應用其技法在設計、戲劇、故事、音樂與行銷活動中, 使學生能實際應用創意思考技法在生活領域中相關應用。 英文概述: The major content of this course is presented the skills of creative thinking and the application in the real world. We also present the case study to discuss and practice in the real world, which is the applications in the field such as the design , drama, story, music, and marketing acitvities.				
B 教學目標 對應能力指標 Correspondin g Competency Index	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index		
	瞭解創意思考的基 本概念	Understanding the basic concepts about creative thinking	AA1. 具備管理相關 專業知識		
	學習主要創意思考 技能	Learning the primary skills in creative thinking	AA2. 具備獨立思考 及專業工作能力		
	應用創意思考技能 於問題解決	Applying the creative thinking	CA2. 具有創意思考 的能力		

		skills into the reality problems					
	應用創意團隊合作 問題解決	Teamwork to solve the problem with creativity		DA2. 具有溝通協調及團隊合作的能力			
C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	20	20	30	20	10	-	合計 100%
E 教材大綱 Teaching Material Outline	1. 自我思考習慣認知 Knowing your thinking 2. 邏輯思考原則 The principle of logic thinking 3. 各類創意思考方法 The skills of creative thinking 4. 創意個案研究 Case study in creative cases 5. 創意專題學習 Term project 6. 創意專題成果發表 Term project presentation						
F 教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()						
G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes		評量附件上傳
	平時成績/形成評量	30%	檔案評量 口語評量 實作評量	10% 10% 10%	書面報告或專題檔案；口頭報告、口試或課堂討論；日常表現、實作、作業或觀察。		
	期中成績/期中評量	30%	口語評量		口頭報告、口試或課堂討論。		
	期末成績/總結評量	40%	口語評量		口頭報告、口試或課堂討論。		
H 課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content			備註(教學方法、報告或作業) Remarks		
	1	課程說明與簡介					
	2	認識自我思考習慣					

	3	邏輯思考原則 1			
	4	邏輯思考原則 2			
	5	腦力激盪創意思考法			課堂演練
	6	心智圖創意思考法			課堂演練
	7	SCAMPER 創意思考法			課堂演練
	8	KJ 創意思考法			課堂演練
	9	CoRT 創意思考法/專題個案提案 1			各組個案提案說明
	10	TRIZ 創意思考法/專題個案提案 2			各組個案提案說明
	11	商品創意個案/專題個案提案 3			各組個案提案說明
	12	故事創意(哈利波特故事)/專題個案確認與進度表			各組個案提案說明
	13	工藝創意個案/專題個案進度檢核點 1			各組進度檢核
	14	設計創意個案/專題個案進度檢核點 2			各組進度檢核
	15	行銷活動創意個案/專題個案進度檢核點 3			各組進度檢核
	16	專題個案/成果發表準備			
	17	成果發表			期末書面與口頭報告
	18	課程檢討與評分			
I 指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
	創造力關鍵思考技法	潘裕豐	華騰文化	2013	9789865998523
J 參考書籍(資料) Recommended Textbooks	自編講義				
K 先備能力 Prerequisite skills	無				
L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		
<input type="checkbox"/> 01. 消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮		
<input type="checkbox"/> 02. 消除飢餓(Zero Hunger)			消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。		
<input type="checkbox"/> 03. 良好健康與福祉(Good Health & Well-being)			確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。		
<input type="checkbox"/> 04. 優質教育(Quality Education)			確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會		

<input type="checkbox"/> 05. 性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
<input type="checkbox"/> 06. 淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
<input type="checkbox"/> 07. 可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
<input type="checkbox"/> 08. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
<input checked="" type="checkbox"/> 09. 產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
<input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
<input type="checkbox"/> 14. 水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
<input type="checkbox"/> 15. 陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18. 非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19. 皆無關係 None of the above	

M 課程融入生命教育的層面(可複選)

Which category of life education is in this course?

層面	操作型定義
<input type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義，能關懷自己，並有助身心平衡發展，提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理，培養同理心，能關懷自己和他 人，形塑和諧人我關係
<input type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵，培養服務利他之心，能關心社會進展，能成為關心公共利益之公民
<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題，理解環保相關危機，能關心環境永續，在日常生活中，成為落實環境保護之一員

<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題, 探討終極關懷之信念, 能透過理解宗教信仰, 尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N 教學資源 Teaching Resources	http://moodle.nhu.edu.tw/
O 注意事項 Notes	1. 本授課大綱 F 到 G 項得視教學需要調整之。 2. 請尊重智慧財產權, 並不得非法影印。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者, 視為學習不完整, 不得參與該科目之學期考試, 該科目學期成績以零分計算, 授課教師於處份前應告知各相關學生。

南華大學 115 學年度第 01 學期跨領域課程授課大綱
課程大綱三

科目名稱	創意生活 APP			科目代號	300090066
英文名稱	Lifestyle APP			開課教師	黃瓊玉 黃馨儀
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班			上課教室	待定
學分數/ 時數	3/3	授課時數	3 小時	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節			辦公室時間	待定
課程定位	本課程屬學程中 <input type="checkbox"/> 基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 進階 階段				
	說明(請說明與學程目標之關聯性): 本課程將著重在開發生活化及創意化的 APP, 以使得所設計的 APP 確實活用於生活中, 而本學程目標即是在培養學生設計有意義且能實際應用於生活的 APP, 因此本課程設計能確實與學程目標相關聯。				
A 課程概述 Course Outline	中文概述: 課程以拼圖方式引導學生進入 App 設計之領域。運用視覺化的程式開發介面, 能提高學生學習動機與興趣, 進而培養學生程式邏輯及思考能力。讓學生在邊玩邊學中設計富創意的 Apps。 英文概述: The course uses puzzles to lead the students into the field of App design. Using the visualized programming interface could increase students' learning motivation and interest so as to train students' programming logic and thinking capability. They can also design creative Apps by playing.				
B 教學目標 對應能力指標 Corresponding Competency Index	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index		
	具備基本 APP 程式設計能力		AA2. 具備獨立思考及專業工作能力		
	具備跨領域 APP 程式設計能力, 強化自信, 不斷自主學習、多元探索以獲得終身成長		CA2. 具有創意思考的能力		

	具備 APP 程式設計能力與原有專業結合，結合理論與實務，持續追求創新、創造與創業				CA1. 具備理論與實務結合，解決管理問題之能力		
	透過 APP 程式設計與同仁及團隊之間互動，達成溝通協調、同心協力，及達成團隊任務的能力				DA2. 具有溝通協調及團隊合作的能力		
	透過跨領域 APP 程式設計學習，協助他人成長、達成自我實現，展現公民責任與專業倫理，並能體現感恩回饋、奉獻社會的精神				EA2. 具有環境永續與奉獻社會的精神		
	透過跨領域 APP 程式設計學習，追求真善美的生活，以獲得身心靈的健康、平安及和諧				FA2. 具有時間管理與情緒管理的能力		
C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	25%	15%	25%	20%	15%	-	合計 100%
E 教材大綱 Teaching Material Outline	1. 開發環境設定 2. 使用者介面元件 3. 繪圖應用 4. 動畫應用 5. 感測器應用 6. 多媒體應用 7. 資料庫應用						
F 教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input type="checkbox"/> 討論或座談、 <input type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 實作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()						
G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以 CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes		評量附件上傳
	平時成績	40%	實作評量		1. 課堂參與 2. 實作表現		

	期中考	30%	檔案評量、口語評量		1. 以期中之前所學 app 程式設計範圍，撰寫 app 應用程式。 2. 分組評分，每組最多 3 人。
	期末考	30%	檔案評量、口與評量		1. 以本學期所學 app 程式設計範圍，撰寫 app 應用程式。 2. 分組評分，每組最多 3 人。
H 課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content		備註(教學方法、報告或作業) Remarks	
	1	簡介課程及開發環境設定			
	2	使用者介面元件			
	3	繪圖應用		課堂實作	
	4	繪圖應用		課堂實作	
	5	動畫應用		課堂實作	
	6	動畫應用		課堂實作	
	7	感測器應用		課堂實作	
	8	感測器應用		課堂實作	
	9	期中報告		各組期中成果報告	
	10	期中報告		各組期中成果報告	
	11	多媒體應用		課堂實作	
	12	多媒體應用		課堂實作	
	13	資料庫應用		課堂實作	
	14	資料庫應用		課堂實作	
	15	網路應用		課堂實作	
	16	網路應用		課堂實作	
	17	期末報告		各組期末成果報告	
	18	期末報告		各組期末成果報告	
I 指定用書(資料)	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number

Required Textbooks	AppInventor 2 互動範例教本	蔡宜坦	旗標出版社	2018	9789863125303
J 參考書籍(資料) Recommended Textbooks					
K 先備能力 Prerequisite skills	無				
L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		
<input type="checkbox"/> 01. 消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮		
<input type="checkbox"/> 02. 消除飢餓(Zero Hunger)			消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。		
<input type="checkbox"/> 03. 良好健康與福祉(Good Health & Well-being)			確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。		
<input type="checkbox"/> 04. 優質教育(Quality Education)			確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會		
<input type="checkbox"/> 05. 性別平等(Gender Equality)			實現性別平等，提升婦女與女童權能		
<input type="checkbox"/> 06. 淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)			確保人人享有水及環境衛生及其永續管理		
<input type="checkbox"/> 07. 可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)			確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源		
<input type="checkbox"/> 08. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)			促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作		
<input checked="" type="checkbox"/> 09. 產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)			建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新		
<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等(Reduced Inequalities)			降低國內及國家之間的不平等		
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)			建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區		
<input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)			確保永續消費及生產模式		
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動(Climate Action)			採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響		
<input type="checkbox"/> 14. 水下生命(Life Below Water)			保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展		
<input type="checkbox"/> 15. 陸域生命(Life on Land)			保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失		

<input type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18. 非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19. 皆無關係 None of the above	
M 課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
<input type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義，能關懷自己，並有助身心平衡發展，提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理，培養同理心，能關懷自己和他 人，形塑和諧人我關係
<input type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵，培養服務利他之心，能關心社 會進展，能成為關心公共利益之公民
<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題，理解環保相關危機，能關心環境 永續，在日常生活中，成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題，探討終極關懷之信念，能透過 理解宗教信仰，尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N 教學資源 Teaching Resources	http://moodle.nhu.edu.tw/
0 注意事項 Notes	1. 本授課大綱 F 到 G 項得視教學需要調整之。 2. 請尊重智慧財產權，並不得非法影印。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為 學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零 分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。

南華大學 115 學年度第 02 學期跨領域課程授課大綱

課程大綱四

科目名稱	創意生活科技專題		科目代號	300090067	
英文名稱	Seminar on Creative Lifestyle Technology		開課教師	林倫全 洪林伯	
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	待 定	
學分數/ 時數	3/3	授課時數	3 小時	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間	待 定	
課程定位	本課程屬學程中 <input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階 階段				
	說明(請說明與學程目標之關聯性): 本課程為本學程的總整課程,由學程教師分別帶領學生進行分組專題製作,主題以「創意生活科技」為範圍,進行產品實作或實踐式田野計畫,各小組除進行專題報告外,也需完成參與共同辦理的成果發表會。				
A 課程概述 Course Outline	中文概述: 本課程為「創意生活科技」跨領域學分學程的總整課程,選修本學程的全部學生將進行分組,由本學程教師帶領進行一學期的專題製作,主題以「創意生活科技」為選題方向,修課學生除了完成專題製作之外,亦須參與學程所辦理的成果競賽。 英文概述: This course is designed as the capstone course of the cross-disciplinary "Creative Lifestyle and Technology Curriculum." All students taking this course will be divided into teams and each of the three professors will lead several teams for the special term projects. All projects should be chosen by doing product implementations or practical filed research reports focusing on creative lifestyle and technology related domains. All teams not only have to completed project reports but also have to participate the competition.				
B 教學目標 對應能力指標 Corresponding Competency Index	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index		
	學習團隊合作精神	Learning teamwork ability	DA2. 具有溝通協調 及團隊合作的能力		
	學習計畫提案技巧	Learning project proposal skill	AA2. 具備獨立思考 及專業工作能力		

	實踐計畫執行		Learning the ability of project execution			CA1. 具備理論與實務結合，解決管理問題之能力	
	完成成果發表		Presentation of project			FA2. 具有時間管理與情緒管理的能力	
C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	10	20	30	20	10	10	合計 100%
E 教材大綱 Teaching Material Outline	1. 團隊與領導概念 2. 計畫提案技巧 3. 專案管理技能 4. 問題解決方法與技能 5. 產品或計畫結案 6. 成果發表						
F 教學方式 Teaching Approach(es)	<input type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 實作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()						
G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以CAC為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes		評量附件上傳
	平時成績/形成評量	40%	口語評量 實作評量	20% 20%	口頭報告、課堂討論、小組討論；日常表現、出席、觀察。		
	期末成績/總結評量	60%	口語、檔案與實作評量	60%	口頭報告、書面報告、口試、作品。		
H 課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content			備註(教學方法、報告或作業) Remarks		
	1	課程介紹/學生分組與指導老師			分配各組與對應帶領之指導老師		
	2	計畫提案-1/專案管理			各組與對應指導老師專題討論		
	3	計畫提案-2/專案管理			各組與對應指導老師專題討論		

	4	確認計畫提案/專案管理	各組與對應指導老師專題討論		
	5	計畫執行-1/專案管理	各組與對應指導老師計畫內容/進度討論		
	6	計畫執行-2/專案管理	各組與對應指導老師計畫內容/進度討論		
	7	計畫執行-3/專案管理	各組與對應指導老師計畫內容/進度討論		
	8	計畫執行-4/專案管理	各組與對應指導老師計畫內容/進度討論		
	9	計畫執行-5/專案管理	各組與對應指導老師計畫內容/進度討論		
	10	計畫執行-6/專案管理	各組與對應指導老師計畫內容/進度討論		
	11	計畫執行-7/專案管理	各組與對應指導老師計畫內容/進度討論		
	12	計畫執行-8/專案管理	各組與對應指導老師計畫內容/進度討論		
	13	計畫結案與修訂/小組簡報	各組執行成果完成		
	14	專題成果修訂檢核/小組簡報	各組對應指導老師成果檢核		
	15	專題成果最終檢核/小組簡報	各組對應指導老師成果檢核		
	16	成果發表規劃/規畫書	各組準備成果呈現規劃報告書		
	17	成果發表準備工作檢核/檢核表	成果發表會準備		
	18	成果發表會/對外發表	111 學級學程成果發表		
I 指定用書(資料) Required Textbooks	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)
	Title of book	Author	Bookstore	Year	International Standard Book Number
J 參考書籍(資料) Recommended Textbooks	自編講義				
K 先備能力 Prerequisite skills	無				
L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		

<input checked="" type="checkbox"/> 01. 消除貧窮(No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮
<input type="checkbox"/> 02. 消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。
<input type="checkbox"/> 03. 良好健康與福祉(Good Health & Well-being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。
<input type="checkbox"/> 04. 優質教育(Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
<input type="checkbox"/> 05. 性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
<input type="checkbox"/> 06. 淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
<input type="checkbox"/> 07. 可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
<input checked="" type="checkbox"/> 08. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
<input checked="" type="checkbox"/> 09. 產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
<input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
<input type="checkbox"/> 14. 水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
<input type="checkbox"/> 15. 陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18. 非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19. 皆無關係 None of the above	
M 課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	

層面	操作型定義
<input type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義, 能關懷自己, 並有助身心平衡發展, 提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理, 培養同理心, 能關懷自己和他 人, 形塑和諧人我關係
<input type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵, 培養服務利他之心, 能關心社 會進展, 能成為關心公共利益之公民
<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題, 理解環保相關危機, 能關心環境 永續, 在日常生活中, 成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題, 探討終極關懷之信念, 能透過 理解宗教信仰, 尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N 教學資源 Teaching Resources	http://moodle.nhu.edu.tw/
0 注意事項 Notes	1. 本授課大綱 F 到 G 項得視教學需要調整之。 2. 請尊重智慧財產權, 並不得非法影印。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者, 視為 學習不完整, 不得參與該科目之學期考試, 該科目學期成績以零 分計算, 授課教師於處份前應告知各相關學生。