

柳雅梅

Leou, Yea-Mei

學務長(108.08.01~113.05.13)



【學歷】

台南大學教育經營與管理研究所博士

美國東密西根大學小學教育碩士

國立台灣師範大學英語系學士

【經歷】

天主教嘉義市立仁高級中學 校長

國立台南護專 通識中心副教授兼學務主任

國立民雄農工 專任英文教師兼英文科召集人

國立嘉義師院附小 專任英語教師兼實驗研究組組長

私立興華中學 專任英文教師兼導師、學年主任

國立中正大學 外文所專任助教

台北縣中和國中 專任英語教師兼導師

台北市實踐國小 級任老師

台北市麗山國小 級任老師

	台北縣永福國小 級任老師 【現職】 南華大學幼兒教育學系副教授兼學生事務長
辦公室	學務處學務長室 C110
電 話	05-2721001 轉 1200
E-mail	yml@nhu.edu.tw
【期刊論文一覽】	
著 作	
柳雅梅、黃秀霜、沈添鈺(2014)。引導閱讀對國中學生英文認字及閱讀動機之影響。虎尾科技大學學報。32(2)。69-80。	
Hsiu-Shuang Huang, Shang-Liang Chen, Yea-Mei Leou, Ho-Chuan Huang, Ching-Yu Yeh, Yun-Yao Chen, Chun-Lien Chen and Ya-Ying Tseng (2011). "Effects of Print-Storybooks and E-Storybooks with Reading Comprehension Strategies on Fifth Graders' Reading Comprehension Ability," Lecture Notes in Computer Science, 6764, pp. 570-579. (EI)	
Shen, V. T-C, Leou, Y.M., Pan, P. H-R. (Oct., 2010). Case studies of two struggling EFL learners in a fifth-grade balanced reading program. Curriculum and Instruction Quarterly (TSSCI), 13(4), 189-228.(國科會專案補助編號:NSC94-2411-H415-005)	

Leou, Y.M., Huang, H.S., Shen, T.C. (2010). Effects of Balanced Reading Instruction on Vocational High School Students' English Reading, Spelling, and Motivation.. Journal of National Formosa University · 29(2) · 109~122

柳雅梅 (2009) 平衡閱讀教學在英語為第一語言和第二語言教室中實施之比較。課程與教學季刊 (TSSCI) · 12(1) · 205-227。

柳雅梅 · 黃秀霜(2007)。平衡閱讀教學對國小學童英文閱讀能力及動機之影響。師大學報 (TSSCI) · 教育類 52(1) · 133-157。

柳雅梅 · 黃秀霜(2006)。平衡閱讀教學之行動研究。國民教育研究集刊 · 15 · 161-178。

柳雅梅 · 黃秀霜(2006)。平衡閱讀教學在國小英語教學之運用。課程與教學季刊 (TSSCI) · 3 · 83~103。

洪燕玲、黃秀霜、林娟如、周奕良、柳雅梅、謝麗雪 (2006) 。國中小英文認字測驗之編製。測驗學刊 (TSSCI) · 53 (2) 。 (國科會專案補助編號：NSC93-2413-H-024-009)

Leou, Y.M., & Huang, H.S. (2006). Implementation of a Balanced Reading Instruction in Taiwan. Teaching English in China, 29(5), 11-17. China: Foreign Language Teaching and Research Press.

柳雅梅 (2003) 。從創造力的觀點談讀者反應論對閱讀教學之啟示與運用。教育研究雙月刊 · 52 · 43-49。

柳雅梅 (2002 · 12 月) 。親子共讀協助兒童多元智能發展之個案研究。口頭發表於「兒童與家庭學術研討會—趨勢、未來與創新」，台北: 輔仁大學。

柳雅梅 (2002 · 7 月) 。平衡閱讀教學對台灣國小語文教學之啟示。口頭發表於中國語文教育百年暨新世紀語文課程改革國際研討會，北京:北京師範大學。

柳雅梅 (2002, 4月) 。善用親子共讀活動，協助兒童抒發情緒。口頭發表於 2002 童書與兒童情緒輔導，台南:崑山科技大學。

柳雅梅 (2002) 。多元智慧在國小英語教學運用之個案研究。國民教育研究集刊，10，163-175。

柳雅梅 (2002) 。檔案評量在高職英文戲劇教學之運用。師大學報 (TSSCI) ，教育類 47 (2) ，159-174。

柳雅梅 (2002) 。親師運用閱讀協助單親孩子。國教天地，147，80-84。

柳雅梅 (2001) 。陪他走一段—青少年問題行為之因應。師友月刊，414，20-23。

【研討會論文】

會議期間與著作

柳雅梅(2020年11月20日)，大學生參與服務學習課程之轉化成長，第十二屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會，台北市:台北醫學大學。

Leou, Y.M., Huang, H.S., Shen, Tien-Cheng, & Fang, K.Y. (May 27, 2014). Teachers' and Students' Reactions to a Guided Reading Program Designed by a Teachers' Professional Learning Community. ICEBS 2014 (ICEBS 2014: International Conference on Education and Behavioral Science, London

Shen, Tien-cheng; Guo, Yi Ren, Hsieh, Li-Hsueh & Leou, Yea-mei (Nov. 2, 2013). The Global Education Content of Elementary and Junior High School English Textbooks: A Cross – Strait Comparison. Paper presented at the 2013 International Conference on English for Specific Purposes. Asia University, Taichung City, Taiwan.

Leou, Y.M., Huang, H.S., Shen, T.C., Chen, S.L., Huang, H.C., Famg, K.Y. (July 9-12, 2013)..

The Implementation and Influence of a Shared-Reading Remedial Program on Underachieving ESL Students' Reading Development. Poster presented at 13th European Congress of Psychology. Stockholm, Sweden.

Leou, Y.M., Huang, H.S., Shen, T.C., Chen, S.L., Huang, H.C., Famg, K.Y. (July 10-12, 2013).

Helping Students Learn English by a Shared-Reading Program. Poster presented at International Congress of Psychology. South Africa: Cape Town.

Leou, Y.M., Huang, H.S., Shen, T.C., Chen, S.L., Huang, H.C., Famg, K.Y. (July 22-27, 2012).

Helping Students Learn English by a Shared-Reading Program. Poster presented at International Congress of Psychology. South Africa: Cape Town.

Huang Hsiu-Shuang, Chen Shang-Liang, Leou Yea-Mei, Huang Ho-Chuan, Yeh Ching-Yu, Chen Yun-Yao, Tseng Ya-Ying, Elaine Chen, "Effects of Print-textbooks and E-textbooks with Reading Comprehension Strategies on Fifth Graders' Reading Comprehension Ability and Reading Motivation", 14th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI International 2011),9-14 July 2011, Orlando, Florida, USA.

黃秀霜、陳韻堯、葉靜瑜、陳響亮、黃河銓、柳雅梅、曾雅瑛、陳春蓮(2010年10月)。具評量回饋功能之電子化教材教學系統設計與實作。2010台灣網際網路研討會(TANET' 2010)。台灣：台南市。

沈添?、謝麗雪、柳雅梅 (2010年5月)。華人社會國民中小學英語教科書內涵之比較研究。「華人社會國民中小學教科書政策及內涵整合型計畫」成果發表會，台南大學。(NSC 98-2410-H-434-006-MY2)

Huang, Hsiu-Shuanhg , Chen Shang-Liang, Leou ,Yea-Mei, Huang, Ho-Chuan, Yen, Ching-Yu,Chen, Chun-Lien ,Tseng, Ya-Ying,Chen, Yun-Yao. (2010). Effects of Paper-Storybooks and E-storybooks with Reading Comprehension Strategies on Fifth Graders' Reading Comprehension Ability and Reading Motivation. IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, Timisoara, Romania.

謝麗雪、沈添鈺、柳雅梅、郭以人(2009年11月)。兩岸國小英語教科書字彙內涵之比較。台灣教育學術研討會。新竹教育大學。(NSC 97-2410-H-434-006- MY2)

Leou, Y.M., Huang, Y.G., Chen, M.Z., & Chen, C.T. (Nov. 25-27, 2009). The influences of shared-book reading on students' reading comprehension and reading motivation in a rural elementary school in Taiwan. Orally presented at International Conference on Primary Education 2009, Hong Kong: The Hong Kong Institute of Education.

Fang, K.Y., & Leou, Y.M. (Nov. 25-27, 2009). The reading assessment for the first graders in the primary schools. Poster presented at International Conference on Primary Education 2009, Hong Kong: The Hong Kong Institute of Education.

Leou, Y.M., Huang, H.S., & Fang, K.Y. (July 20-25, 2008). Error Analysis of English Word Recognition and Students' Reflections on a Balanced Reading Instruction Program. Orally presented at 2008 ICP International Congress, Germany : Berlin.

Chen, S.F., Lin, S.W., Leou, Y.M.(Sep. 18-19, 2008). The Cross-Grade Comparison of the Related Sequence Model in educational resource, school climate, science achievement, science attitude, and learning participation: Taking Taiwan for example. Orally presented at

the 3rd IEA International Research Conference. Taipei, Taiwan: National Taiwan Normal University.

Leou, Y.M., & Huang, H.S. (August 4-5, 2007). A study on the teacher training and instructional effects on a balanced reading program. Orally presented at 2007 IDAC International Conference, Japan: Tokyo.

Leou, Y.M., & Huang, H.S. (April 8-9, 2007). Case study on CSL students' learning of Mandarin Phonetic Symbols. Poster presented at 2007 CAERDA International Conference, U.S.A.: Chicago.

Leou, Y.M., & Huang, H.S. (August 4-5, 2007). A study on the teacher training and instructional effects on a balanced reading program. Orally presented at 2007 IDAC International Conference, Japan: Tokyo.

柳雅梅·黃秀霜(2006年12月1-2日)。平衡閱讀教學在英語為第一語言和第二語言教室中實施之比較。口頭發表於第十五屆課程與教學論壇「新世紀課程與教學變革下的多元文化觀點」國際學術研討會。台灣：國立台南大學。

柳雅梅·黃秀霜(2006年6月4日)。平衡閱讀教學之行動研究。口頭發表於2006外語教育之多元導向研究學術研討會。苗栗：育達商業技術學院。

柳雅梅·黃秀霜(2006)。Balanced Reading Instruction and Students' Attitudes toward Reading. 輯於2005語文教育國際學術研討會論文集，頁190~203。台北：英檢出版股份有限公司。(ISBN9868078091)

柳雅梅·黃秀霜(2006)。平衡閱讀教學之行動研究。2006外語教育之多元導向研究學術研討會論文集，頁25-44。苗栗：育達商業技術學院應用英語系。

Leou, Y.M., & Huang, H.S. (Nov.11-13, 2006). Influence of Balanced Reading Instruction on Students' Reading Ability and Reading Motivation. Orally presented at ETA International Conference, Taiwan: Taipei.

Leou, Y.M., Huang, H.S, & Fang, K.Y.. (Nov.4-5, 2006). A Case Study of the Balanced Reading Instruction—Taking An American Elementary Classroom for Example. Orally presented at IDAC International Conference, Taiwan: Taipei.

Huang, H.S; Hong, Y.L.; Leou, Y.M.; Fang, G..Y. (May, 2006) . A study of the compilation of English Word Recognition Test in Taiwan. Poster presented in the IRA' s 51st Annual Convention in Chicago, Illinois, April 30-May 4, 2006.

柳雅梅 (2005) 。平衡閱讀教學對國小學童英文閱讀能力及閱讀動機之影響。國立台南大學教育經營與管理研究所博士論文，未出版。95 年 1 月榮獲財團法人李連教育基金會 94 學年度傑出教育領域博士論文獎。

柳雅梅 (2005) 。平衡閱讀教學之理論與實踐研究。教育部 91 年公費留學短期研究人員成果報告書，出國補助文號：台文 (三) 字第 0930092653 號。

Leou, Y.M., & Huang, H.S. (Dec., 2005). Balanced Reading struction and Students' Attitudes toward Reading. Orally presented at 2005 International Language Education Conference. Tainan: Southern Taiwan Technology.

Leou, Y.M. & Huang, H.S. (Oct., 2005). Implementation of a Balanced Reading Instruction in Taiwan. Orally presented at 2005 IDAC International Research Conference, China: Beijing.

柳雅梅，黃秀霜(2004，11月)。英語學習自我效能評量工具之初探。發表於第13屆中華民國英語文教學國際研討會，台北：劍潭活動中心。

柳雅梅，黃秀霜(2004，10月)。平衡閱讀教學在國小英語教學之運用。口頭發表於九十三學年度施師範院校學術論文發表會，屏東：屏東師院。

柳雅梅，黃秀霜(2004，5月)。平衡閱讀教學之理論與實踐：以高職英文教學為例。口頭發表於2004年兩岸英語教育學術研討會，嘉義：國立嘉義大學。

柳雅梅，黃秀霜(2004)。平衡閱讀教學之理論與實踐。輯於2004年兩岸英語教育學術研討會論文集，頁81~98。台北市：英檢出版股份有限公司。

Leou, Y.M. & Huang, H.S. (August, 2004). Influence of balanced reading instruction on the vocational high school students' word recognition ability and reading motivation. Orally presented at The Scientific Committee of the 28th International Congress of Psychology. China: Beijing.

柳雅梅 (2003，1月)。全面實施國小英語教學之省思。口頭發表於「教育改革與師資培育之檢視：省思與展望」學術研討會，台北：台北科技大學。

詹餘靜、柳雅梅 (2000)。國小英語教學實施情況與探討--以國立嘉義師院實小為例。第九屆中華民國英語文教學國際研討會論文集，頁650-660。台北：文鶴出版公司。

【專書】

專書名稱

Leou, Y.M. (2008). Enhancing the English teaching in Taiwan elementary schoolsA balanced reading instruction perspective. Taipei: New Wun Ching Developmental Publishing Co., Ltd.

柳雅梅·黃秀霜(2006)。Balanced Reading Instruction and Students' Attitudes toward Reading. 輯於 2005 語文教育國際學術研討會論文集, 頁 190~203。台北: 英檢出版股份有限公司。(ISBN9868078091)

洪燕玲、黃秀霜、周奕良、柳雅梅、林娟如、謝麗雪(2006)。國中小英文認字測驗。台北: 心理出版社。

柳雅梅·黃秀霜(2006)。平衡閱讀教學之行動研究。2006 外語教育之多元導向研究學術研討會論文集, 頁 25-44。苗栗: 育達商業技術學院應用英語系。

柳雅梅(2004)。從 CIPP 評鑑模式的觀點省思國小英語教學之實施。輯於教育部編印, 九年一貫課程理論基礎(二), 頁 370-382。台北市: 教育部。

柳雅梅·黃秀霜(2004)。平衡閱讀教學之理論與實踐。輯於 2004 年兩岸英語教育學術研討會論文集, 頁 81~98。台北市: 英檢出版股份有限公司。

柳雅梅·黃秀霜(2004)。平衡閱讀教學對台灣國小語文教學之啟示。輯於何文勝主編, 中國語文教育百年暨新世紀語文課程改革, 頁 176~191。香港: 香港教育學院。

柳雅梅(2001)。兒童讀書會方案設計—協助父母離異之兒童。國民教育輔導叢書第 10 輯- 兒童閱讀教育, 頁 117-144。國立台南師院: 南師實習輔導處。

【專利證書】

林奕雲、柳雅梅(2022)。具有包覆結構的布書, 專利字號: 新型第 M326916 號, 專利期間 2022 年 3 月 1 日至 2031 年 8 月 18 日

Dear 南華學子們：

大家好，歡迎加入南華大學溫馨大家庭！根據內政部 2023 年 8 月公布的最新統計，今年 7 月底台灣人口總數 2339 萬 2423 人，在這麼多的人口中，我們何其有緣能夠共聚在充滿溫馨正能量的三好校園！

南華大學屬於佛光山教育體系，我們的教育願景是「生命價值的提昇與永續發展，培養慧道中流的南華人」，此外，我們非常重視同學們的品德與生命教育，並致力推動「做好事、說好話、存好心」的三好運動，因為品德教育、生命教育和三好運動對同學們的現在和未來有正向影響力，而且有利於個人、家庭、社會、國家和世界的發展。

大學的四年是人生最重要的階段之一，這段時間的培養與發展會提升同學們的競爭力和合作力，協助同學們畢業後和社會接軌，對事業和家庭都有幫助。因此，學校除了課業的專業培養，還提供社團參與和服務學習等多元活動，期盼同學們創造精彩充實的大學生活！而同學們所學習到的一切、所經歷的一切，都將影響人生未來的發展，希望大家好好規劃安排自己的大學生活，在服務中學習，在學習中成長，好好規劃與努力，讓未來的自己感謝現在的自己！

大學四年中的食、醫、住、行、育、樂乃至獎助學金等等，都和

學生事務處息息相關，舉凡學生宿舍、餐廳衛生、校園安全維護、社團活動、校際聯誼、重大活動、慶典活動、志工服務、獎助學金、醫療保健及健康諮詢等各類服務，都是我們學生事務處業務的重點。我們的生活輔導組、課外活動組、校園安全組、學輔中心、衛生保健組、服務學習組，都竭誠地為同學們提供服務。當同學們在認識南華的校園環境時，一定要來成均館一樓的學生事務處看看，歡迎大家！

邀請同學們瀏覽學務處網頁，了解學務處各組所提供的服務業務和相關活動，邀請同學們點選學務網頁上的「學務活動」項下「學務專刊」，學務專刊記錄每學期的校園學務活動，可以欣賞到同學們在校園內的青春活力，是我們共創的美好校園生活記憶！

最後，希望同學們在南華大學的學習歲月裡，不論是專業知識的學習，或是參與社團、系學會與志工服務等各類活動時，都能稟持著「生命自覺」、「惜福造福」、「創新求變」的精神，展現同學們豐富的熱誠和活力，發揮努力和創意，豐富校園生活！

祝福 同學們健康平安！豐富愉快！

學務長柳雅梅

2023.8.1