南華大學_113__學年度第__1_學期跨領域課程授課大綱

課程大綱一

<table>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">人工智慧與行銷溝通</td><td>科目代號</td><td></td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Artificial Intelligence & Marketing Communication</td><td>開課教師</td><td>黃彥穎</td></tr>
<tr><td>授課班別</td><td colspan="3">■學士班 □進修學士班
□碩士班 □碩士專班</td><td>上課教室</td><td>S519</td></tr>
<tr><td>學分數/時數</td><td>3 學分</td><td>授課時數</td><td>3 小時</td><td>選修別</td><td>□必修■選修</td></tr>
<tr><td colspan="2">上課日期與時間</td><td colspan="2">每周一
□第一節▪第二節
▪第三節▪第四節</td><td>辦公室時間</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程定位</td><td colspan="5">本課程屬學程中 ▪基礎 □進階 階段</td></tr>
<tr><td colspan="5">說明(請說明與學程目標之關聯性)：
本學程為社會科學院所開設之跨領域課程，著重在培育大學部學生對人工智慧在跨領域的應用與設計思考的能力，即「人工智慧素養」。人工智慧是當前滲透各領域的討論議題，該技術正在快速的成熟，對各領域都造成不同程度的影響。本課程著重在以設計思考，探討人工智慧在包括商業以及其他相關領域的應用。</td></tr>
<tr><td>A 課程概述
Course Outline</td><td colspan="5">中文概述:
本課程設計著重在學習整合各項行銷溝通工具,並透過建立人工智慧素養與實務案例分析，讓同學理解熟悉行銷溝通實作內涵，並於課程中逐步教導同學完整撰寫企劃書。

英文概述:
This course is designed to focus on learning integrated various marketing communication tools. It can also through establishing artificial intelligence literacy and practical case analysis. Students can understand and familiarize themselves with the practical connotation of marketing communication, and finally make a completed business plan during the course.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">B 教學目標
對應能力指標
Corresponding Competency Index</td><td>中文教學目標
Teaching Objectives (Chinese)</td><td colspan="2">英文教學目標
Teaching Objectives (English)</td><td colspan="2">對應能力指標
Corresponding Competency Index</td></tr>
<tr><td>具備理解 AI 科技的基礎能力</td><td colspan="2">Have the basic ability to understand AI technology</td><td colspan="2">A-C-IA1. 創新與應用資訊科技及數學知識的能力。</td></tr>
<tr><td>激發學生 AI 學習的興趣</td><td colspan="2">Stimulate students' interest in AI learning</td><td colspan="2">B-C-IA1. 認識時事議題，瞭解資訊科技對環境、社會、生命及全球的影響，並培養自主、</td></tr>
</table>

			持續學習的習慣與能力。
	理解 AI 的應用案例及相關的配套措施	Understand the application cases of AI and related supporting measures	C-C-IA1. 執行資訊科技實務所需技術、技巧及使用工具之能力。
	學習有效的品牌管理與行銷傳播，協助企業提升品牌優勢。	Learn effective brand management and marketing communication to help companies enhance their brand advantages.	C-D-QA2. 能洞察社會議題、思辨理論與實務關係，掌握專業知能，具備創新、創造或創業的能力

C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	20	20	35	25	0	0	合計 100%
E 教材大綱 Teaching Material Outline	人工智慧基本觀念、行銷溝通概念與核心、行銷溝通與品牌價值、行銷溝通工具、行銷方案企劃與提案、行銷溝通實務個案、行銷效果評估與回饋						
F 教學方式 Teaching Approach(es)	■講述、■討論或座談、□問題導向學習、■分組合作學習、□專題學習、■實作學習、□發表學習、□實習、□參觀訪問、□其它(　　)						

	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以 CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量附件上傳
G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	平時成績/形成評量	40	實作評量(日常表現、表演、實作、作業、觀察、軼事記錄)		課堂參與 25%、議題討論與互動 15%	
	期中成績/總結評量	20	紙筆測驗(筆試)		期中考試	
	期末成績/總結評量	40	檔案評量(書面報告或專題檔案)		期末研究計畫書(書	

					面與口頭報告)	

	週別/次別 Week	單元名稱與內容/學習重點名稱、內容 Unit Name and Content	備註(教學方法、報告或作業) Remarks
H 課程進度表 Course Progress Outline	1	課程簡介	
	2	AI與行銷 1	
	3	AI與行銷 2	
	4	市場區隔、目標市場選擇、定位	
	5	產品、價格、通路、推廣	
	6	AI與CRM顧客關係管理	
	7	AI與事件行銷	
	8	AI與運動行銷	
	9	期中考試	
	10	AI與公共關係	
	11	AI與網路行銷	
	12	AI與直效行銷	
	13	AI與關係行銷	
	14	AI與行動行銷	
	15	如何管理行銷溝通 1。(目標客群描述、購買產品時機、為客群創造的利益、產品或服務的功能)	
	16	如何管理行銷溝通 2。(行銷戰術、活動設計與媒體整合)	
	17	期末報告	
	18	期末報告	

	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
I 指定用書(資料) Required Textbooks	自編講義				
J 參考書籍(資料)	■生成式人工智慧導論與實作：ChatGPT 與圖像生成實務應用 作者：胡志堅　出版社：新文京　ISBN：9786263920033				

Recommended Textbooks	■戴國良，整合行銷傳播關鍵報告，書泉。 Don. E. 1.Schultz. et al, Integrated Marketing Communication, McGraw Hill. ■陳琇玲，完全搞懂整合行銷傳播，麥格羅.希爾。 ■王鏑、洪敏莉，整合行銷傳播策略，遠流。
K 先備能力 Prerequisite skills	基礎行銷概念

L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)	
目標	目標內容
□01.消除貧窮(No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮
□02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。
□03.良好健康與福祉(Good Health & Well-being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。
□04.優質教育(Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
□05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
□06.淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
□ 07.可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
□08.尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
□09.產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
□10.減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
□11.永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
■12.負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
□13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
□14.水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
□15.陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
□16.和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
□17.夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係

□18.非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
□19.皆無關係 None of the above	

M 課程融入生命教育的層面(可複選)
Which category of life education is in this course?

層面	操作型定義
□人與自己 Self-identity	瞭解生命意義,能關懷自己,並有助身心平衡發展,提升個體自我生命價值
□人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理,培養同理心,能關懷自己和他人,形塑和諧人我關係
□人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵,培養服務利他之心,能關心社會進展,能成為關心公共利益之公民
□人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題,理解環保相關危機,能關心環境永續,在日常生活中,成為落實環境保護之一員
□人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題,探討終極關懷之信念,能透過理解宗教信仰,尋找超越小我之生命真理。
■無融入上述生命教育層面 None of the above	

N 教學資源 Teaching Resources	單槍 ,布幕 ,數位講桌 ,黑板 ,白板 ,PPT,自製講義
O 注意事項 Notes	1.本授課大綱 F 到 G 項得視教學需要調整之。 2.請尊重智慧財產權，並不得非法影印。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。

南華大學_113__學年度第_2__學期跨領域課程授課大綱

課程大綱二

<table>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">人工智慧與影視製作應用</td><td>科目代號</td><td></td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Artificial Intelligence in Video Production Applications</td><td>開課教師</td><td>劉適雄</td></tr>
<tr><td>授課班別</td><td colspan="3">■學士班 □進修學士班
□碩士班 □碩士專班</td><td>上課教室</td><td>S519</td></tr>
<tr><td>學分數/時數</td><td>3</td><td>授課時數</td><td>3 小時</td><td>選修別</td><td>□必修■選修</td></tr>
<tr><td colspan="2">上課日期與時間</td><td colspan="2">每周一
□第一節▪第二節
▪第三節▪第四節</td><td>辦公室時間</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程定位</td><td colspan="5">本課程屬學程中 ■基礎 □進階 階段</td></tr>
<tr><td colspan="5">說明(請說明與學程目標之關聯性)：
本學程為社會科學院所開設之跨領域課程，著重在培育大學部學生對人工智慧在跨領域的應用與設計思考的能力，即「人工智慧素養」。人工智慧是當前滲透各領域的討論議題，該技術正在快速的成熟，對各領域都造成不同程度的影響。本課程著重在以設計思考，探討人工智慧在圖像影音生成以及其他相關領域的應用。</td></tr>
<tr><td>A 課程概述
Course Outline</td><td colspan="5">中文概述:
本課程利用生活上簡單的 AI 案例分析來激發修課同學對 AI 的認識與興趣。
英文概述:
This course stimulates students’ knowledge and interest in AI by analyzing the simple AI cases in life.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">B 教學目標
對應能力指標
Corresponding Competency Index</td><td colspan="2">中文教學目標
Teaching Objectives (Chinese)</td><td colspan="2">英文教學目標
Teaching Objectives (English)</td><td>對應能力指標
Corresponding Competency Index</td></tr>
<tr><td colspan="2">具備理解 AI 科技的基礎能力</td><td colspan="2">Have the basic ability to understand AItechnology</td><td>A-C-IA1. 創新與應用資訊科技及數學知識的能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">激發學生 AI 學習的興趣</td><td colspan="2">Stimulate students’ interest in AI learning</td><td>B-C-IA1. 認識時事議題，瞭解資訊科技對環境、社會、生命及全球的影響，並培養自主、持續學習的習慣與能力。</td></tr>
</table>

	理解 AI 的應用案例及相關的配套措施	Understand the application cases of AI andrelated supporting measures	C-C-IA1. 執行資訊科技實務所需技術、技巧及使用工具之能力。
	了解 AI 引發的人倫議題	Understand the human relations issues raised by AI	E-C-IA1. 理解及遵守專業倫理，強化社會關懷，認知社會責任及尊重多元觀點。

C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	25	25	30	20	0	0	合計 100%

E 教材大綱 Teaching Material Outline	人工智慧基本觀念 Basic concepts of artificial intelligence 人工智慧技術 Artificial Intelligence Technology 人工智慧應用 Artificial Intelligence Applications
F 教學方式 Teaching Approach(es)	■講述、■討論或座談、□問題導向學習、■分組合作學習、□專題學習、■實作學習、□發表學習、□實習、□參觀訪問、□其它(　　)

	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以 CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量附件上傳
G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	平時成績/形成評量	30	課堂表現(課堂互動、討論、實作、作業、觀察、記錄)	課堂表現		
	期中成績/總結評量	30	檔案評量(書面報告或專題檔案),口語評量(課堂簡報或課堂討論)	AI 主題報告		
	期末成績/總結評量	40	檔案評量(書面報告或專題檔案),主題成果展示	AI 主題成果展示		

	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content	備註(教學方法、報告或作業) Remarks
H 課程進度表 Course Progress Outline	1	AI概述	
	2	好萊塢的AI運用	
	3	台灣影視產業的AI運用	
	4	AI的原理與運用	
	5	以文字描述生成影片的Sora	
	6	認識Face Swap與Deepfake	
	7	生成式AI的法律問題探討	
	8	面對AI創作的應有的素養	
	9	期中報告	
	10	AI與圖像創作	
	11	AI與影片創作剪輯	
	12	AI與音樂創作	
	13	ChatGPT文本與文案創作的應用	
	14	AI影片創作專題1(文字腳本確立)	
	15	AI影片創作專題2(腳本產製圖像)	
	16	AI影片創作專題3(旁白、配樂、風格)	
	17	期末報告與成果展示	
	18	期末報告與成果展示	

	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
I 指定用書(資料) Required Textbooks					

J 參考書籍(資料) Recommended Textbooks	1、生成式人工智慧導論與實作：ChatGPT 與圖像生成實務應用 作者：胡志堅　出版社：新文京　ISBN：9786263920033 2、AI 生成時代：從 ChatGPT 到繪圖、音樂、影片，利用智能創作自我加值、簡化工作，成為未來關鍵人才　作者：杜雨,張孜銘　出版社：高寶　ISBN：9789865066857

	3、ChatGPT4 人工智慧新時代：超效率 AI 生活與工作實務應用 作者：林大貴　出版社：博碩　ISBN：9786263334953
K 先備能力 Prerequisite skills	

L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)	
目標	目標內容
□01.消除貧窮(No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮
□02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。
□03.良好健康與福祉(Good Health & Well-being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。
■04.優質教育(Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
□05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
□06.淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
□ 07.可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
□08.尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
□09.產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
□10.減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
□11.永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
□12.負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
□13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
□14.水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
□15.陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
□16.和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
□17.夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係

□18.非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
□19.皆無關係 None of the above	

M 課程融入生命教育的層面(可複選)
Which category of life education is in this course?

層面	操作型定義
□人與自己 Self-identity	瞭解生命意義,能關懷自己,並有助身心平衡發展,提升個體自我生命價值
□人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理,培養同理心,能關懷自己和他人,形塑和諧人我關係
□人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵,培養服務利他之心,能關心社會進展,能成為關心公共利益之公民
□人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題,理解環保相關危機,能關心環境永續,在日常生活中,成為落實環境保護之一員
□人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題,探討終極關懷之信念,能透過理解宗教信仰,尋找超越小我之生命真理。
■無融入上述生命教育層面 None of the above	

N 教學資源 Teaching Resources	單槍 ,布幕 ,數位講桌 ,黑板 ,白板 ,PPT ,自製講義
O 注意事項 Notes	1.本授課大綱 F 到 G 項得視教學需要調整之。 2.請尊重智慧財產權，並不得非法影印。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者,視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。

南華大學_114__學年度第__1_學期跨領域課程授課大綱

課程大綱三

<table>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">人工智慧與國際關係的視角</td><td>科目代號</td><td></td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Perspectives on Artificial Intelligence and International Relations</td><td>開課教師</td><td>孫國祥</td></tr>
<tr><td>授課班別</td><td colspan="3">☑學士班 ☐進修學士班
☐碩士班 ☐碩士專班</td><td>上課教室</td><td>S201</td></tr>
<tr><td>學分數/時數</td><td>3</td><td>授課時數</td><td>3 小時</td><td>選修別</td><td>☐必修☑選修</td></tr>
<tr><td colspan="2">上課日期與時間</td><td colspan="2">每周一
☐第一節☑第二節
☑第三節☑第四節</td><td>辦公室時間</td><td>三（1-4）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程定位</td><td colspan="5">本課程屬學程中 ☐基礎☑進階 階段</td></tr>
<tr><td colspan="5">說明(請說明與學程目標之關聯性)：
本學程為社會科學院所開設之跨領域課程，著重在培育大學部學生對人工智慧在跨領域的應用與設計思考的能力，即「人工智慧素養」。人工智慧是當前滲透各領域的討論議題，該技術正在快速的成熟，對各領域都造成不同程度的影響。本課程著重在以設計思考，探討人工智慧在國際關係以及其他相關領域的應用。</td></tr>
<tr><td>A 課程概述
Course Outline</td><td colspan="5">中文概述:
本課程旨在提供有關人工智慧（Artificial Intelligence, AI）和國際關係（International Relations, IR）的觀點。本課程單元經由跨學科與參與式方法，將理論和實踐知識與經驗相結合，探索人工智慧與國際關係之間的交叉點。重點是各種關鍵主題：衝突與戰爭、外交與談判、經濟與貿易關係、多邊主義與合作、區域整合與發展。本課程運用全面的洞察力，為修課同學提供對國際政治和人工智慧實踐的深入分析。

英文概述:
This course aims to provide perspectives on Artificial Intelligence (AI) and International Relations (IR). It explores the intersection between AI and IR using a combination of theoretical and practice-based knowledge and experiences through an interdisciplinary and participatory approach. The emphasis is on various key topics: conflict and war, diplomacy and negotiation, economic and trade relations, multilateralism and cooperation, regional integration and development. Using comprehensive insights, the course offers students an in-depth analysis of the international politics and practices of AI.</td></tr>
</table>

	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index
B 教學目標對應能力指標 Corresponding Competency Index	瞭解人工智慧的歷史發展及其當前的全球表現	Understand the historical development of AI and its current global manifestations;	
	瞭解國際關係中人工智慧領域快速的變化	Understand the rapidly changing field of AI in IR;	
	探討人工智慧當前在全球化舞台所扮演的角色	Exploring the current role of AI in the Globalization Arena	
	探討人工智慧在未來全球化舞台可能扮演的角色	Exploring the possible future roles of AI in a globalized arena	

C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	25	20	25	20	10		合計 100%
E 教材大綱 Teaching Material Outline	人工智慧、國際關係、全球化						
F 教學方式 Teaching Approach(es)	☑講述、☑討論或座談、☑問題導向學習、☐分組合作學習、☑專題學習、☑實作學習、☑發表學習、☐實習、☐參觀訪問、☐其它(　　)						

G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以 CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量附件上傳

	平時成績/形成評量	40	課堂表現（課堂互動、討論、實作、作業、觀察、記錄）	課堂互動、課堂作業		
	期中成績/總結評量	30	檔案評量（書面報告或專題檔案）、口語評量（課堂簡報或課堂討論）	人工智慧國關主題報告		
	期末成績/總結評量	30	檔案評量（書面報告或專題檔案）、主題成果展示	AI 主題成果展示		

	週別/次別 Week	單元名稱與內容/學習重點名稱、內容 Unit Name and Content	備註(教學方法、報告或作業) Remarks
H 課程進度表 Course Progress Outline	1	第三學期課程介紹	講述
	2	人工智慧與國際關係導論：（人工智慧概述：定義和歷史發展。國際關係導論：主要理論和概念。人工智慧在現代國際事務中的重要性。）	講述、討論、實作
	3	人工智慧的基礎：推動變革的技術（深入探討人工智慧技術：機器學習、神經網路和自然語言處理。人工智慧技術在全球應用的案例研究。）	講述、討論、實作
	4	全球安全與防務中的人工智慧（軍事技術中的人工智慧：自主武器、網路戰。倫理考慮和全球條約。）	講述、討論、實作
	5	人工智慧、外交與溝通（人工智慧如何改變外交：預測分析、社交媒體分析。人工智慧在公共外交和戰略溝通中的角色。）	講述、討論、實作
	6	人工智慧對全球經濟和貿易的影響（人工智慧在國際貿易和經濟政策中	講述、討論、實作

		的角色。預測市場和人工智慧驅動的決策。）	
	7	人工智慧、人權和倫理（監控技術和隱私問題。人工智慧在監測侵犯人權方面的角色。）	講述、討論、實作
	8	案例研究：人工智慧與全球南方（數位鴻溝及其對國際發展的影響。非洲、拉丁美洲或亞洲的人工智慧倡議案例研究。）	講述、討論、實作
	9	期中評量	發表
	10	人工智慧治理與政策（討論人工智慧政策框架和國際法。跨國政策網路和機構在人工智慧治理中的角色。）	講述、討論、實作
	11	網路安全與國際關係（瞭解威脅狀況。國家安全戰略和人工智慧的角色。）	講述、討論、實作
	12	人工智慧、宣傳和資訊戰（在資訊宣傳和政治操縱中使用人工智慧。打擊錯誤資訊和保護民主進程的策略。）	講述、討論、實作
	13	工作的未來與全球勞動力市場（人工智慧對全球就業模式的影響。在勞動力再培訓和教育方面開展全球合作的必要性。）	講述、討論、實作
	14	人工智慧、氣候變化與環境政策（人工智慧如何促進跟蹤和應對氣候變化。國際環境協定和人工智慧的角色。）	講述、討論、實作
	15	人工智慧的全球規範和標準（辯論人工智慧倫理的全球規範。跨國公司和非政府組織的角色。）	講述、討論、實作
	16	人工智慧時代國際關係的未來（推測情景：2050年的世界政治。 為應對人工智慧帶來的未來挑戰和機會做好準備。）	講述、討論、實作

	17	期末評量	發表
	18	期末評量	發表

I 指定用書（資料）Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號（ISBN）International Standard Book Number
	自編講義				

J 參考書籍（資料）Recommended Textbooks	M. L. Cummings, Heather M. Roff, Kenneth Cukier, Jacob Parakilas and Hannah Bryce, Artificial Intelligence and International Affairs, Chatham House, the Royal Institute of International Affairs, 2018. https://www.chathamhouse.org/sites/default/files/publications/research/2018-06-14-artificial-intelligence-international-affairs-cummings-roff-cukier-parakilas-bryce.pdf Pam Baker, *ChatGPT For Dummies*, New Jersey: Wiley, 2023. ISBN: 9781394204649
K 先備能力 Prerequisite skills	國際關係概論

L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)

目標	目標內容
☑01.消除貧窮(No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮
□02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。
□03.良好健康與福祉(Good Health & Well-being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。
☑04.優質教育(Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
□05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
□06.淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
□ 07.可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
☑08.尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
☑09.產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新

☑10.減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
□11.永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
☑12.負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
☑13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
□14.水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
□15.陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
☑16.和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
☑17.夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
□18.非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
□19.皆無關係 None of the above	

M 課程融入生命教育的層面(可複選)
Which category of life education is in this course?

層面	操作型定義
☑人與自己 Self-identity	瞭解生命意義,能關懷自己,並有助身心平衡發展,提升個體自我生命價值
☑人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理,培養同理心,能關懷自己和他人,形塑和諧人我關係
☑人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵,培養服務利他之心,能關心社會進展,能成為關心公共利益之公民
□人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題,理解環保相關危機,能關心環境永續,在日常生活中,成為落實環境保護之一員
□人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題,探討終極關懷之信念,能透過理解宗教信仰,尋找超越小我之生命真理。
□無融入上述生命教育層面 None of the above	

N 教學資源 Teaching Resources	單槍、布幕、數位講桌、黑板、PPT
O 注意事項	1.本授課大綱 F 到 G 項得視教學需要調整之。

Notes	2.請尊重智慧財產權，並不得非法影印。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。

南華大學_114__學年度第_2_學期跨領域課程授課大綱

課程大綱四

<table>
<tr><td>科目名稱</td><td colspan="3">社會公益的人工智慧</td><td>科目代號</td><td></td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Artificial Intelligence for social good</td><td>開課教師</td><td>黃彥穎、孫國祥</td></tr>
<tr><td>授課班別</td><td colspan="3">☑學士班 □進修學士班
□碩士班 □碩士專班</td><td>上課教室</td><td>S201</td></tr>
<tr><td>學分數/時數</td><td>3</td><td>授課時數</td><td>小時</td><td>選修別</td><td>□必修☑選修</td></tr>
<tr><td colspan="2">上課日期與時間</td><td colspan="2">每周一
□第一節☑第二節
☑第三節☑第四節</td><td>辦公室時間</td><td>三（1-4）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程定位</td><td colspan="5">本課程屬學程中 □基礎 ☑進階 階段</td></tr>
<tr><td colspan="5">說明(請說明與學程目標之關聯性)：
本學程為社會科學院所開設之跨領域課程，著重在培育大學部學生對人工智慧在跨領域的應用與設計思考的能力，即「人工智慧素養」。人工智慧是當前滲透各領域的討論議題，該技術正在快速的成熟，對各領域都造成不同程度的影響。本課程著重在以設計思考，為本跨領域課程綜整，進行跨領域之應用。</td></tr>
<tr><td>A 課程概述
Course Outline</td><td colspan="5">中文概述:
在過去的幾十年裡，人工智慧取得了重大進展，特別是考慮到產業界、政府和學術界對人工智慧的濃厚興趣和投資，現在是集中精力應用人工智慧解決不同領域永續性複雜社會問題的時候了。「社會影響的人工智慧」或「社會公益的人工智慧」此一領域正在迅速崛起，成為利用人工智慧解決棘手社會問題的科技努力的新領域。本課程我們選擇使用「社會公義的人工智慧」一詞來強調實現社會影響的必要性）。本課程旨在讓修課同學了解此不斷發展的研究領域，並熟悉該領域的最新研究。「社會公益的人工智慧」工作可以解決或已經解決了那些類型的社會挑戰？此包括公共衛生、環境保護、氣候變遷、災害應變、公共安全、教育和許多其他主題的工作。
英文概述:
Artificial Intelligence (AI) has made significant progress over the past few decades, and it is time to focus on applying AI to solve complex social problems in different areas of sustainability, especially given the strong interest and investment in AI by industry, government, and academia. The field of “Artificial Intelligence for Social Impact” or “Artificial Intelligence for Social Good” is rapidly emerging as a new area of scientific and technological endeavor to</td></tr>
</table>

	solve intractable social problems using Artificial Intelligence. (In this course, we have chosen to use the term “Artificial Intelligence for Social Good” to emphasize the need for social impact). The course aims to provide students with an understanding of this evolving field of study and to familiarize them with the latest research in the field. "What types of societal challenges can be or have been addressed by the work of AI for Social Good? This includes work on public health, environmental protection, climate change, disaster response, public safety, education, and many other topics.		
B 教學目標 對應能力指標 Corresponding Competency Index	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index
	理解人工智慧與社會公益之間的關係	Understanding the Relationship between Artificial Intelligence and Social Good	
	綜合理解社會科學中人工智慧領域快速的變化	Integrated Understanding of the Rapidly Changing Field of Artificial Intelligence in the Social Sciences	
	了解人工智慧引發的人倫議題	Understand the human relations issues raised by AI	
	理解人工智慧的應用案例及相關的配套措施	Understand the application cases of AI and related supporting measures	

C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	30	20	25	15	10		合計 100%
E 教材大綱	人工智慧 社會公益 社會影響						

Teaching Material Outline						
F 教學方式 Teaching Approach(es)	☑講述、☑討論或座談、☑問題導向學習、☑分組合作學習、☑專題學習、☑實作學習、☑發表學習、☐實習、☐參觀訪問、☐其它(　　)					
G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以 CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量附件上傳
	平時成績/形成評量	40	課堂表現（課堂互動、討論、實作、作業、觀察、記錄）	課堂互動、課堂作業		
	期中成績/總結評量	30	檔案評量（書面報告或專題檔案）、口語評量（課堂簡報或課堂討論）	人工智慧相關主題報告		
	期末成績/總結評量	30	檔案評量（書面報告或專題檔案）、主題成果展示	AI 總題成果展示		

H 課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/學習重點名稱、內容 Unit Name and Content	備註(教學方法、報告或作業) Remarks
	1	第四學期課程介紹	講述
	2	人工智慧在社會科學中的應用(定義人工智慧及其在社會科學中的相關性。人工智慧應用的歷史背景和演變。)	講述、討論、實作學習
	3	人工智慧在社會科學中的研究方法(傳統與人工智慧驅動的研究方法概述。數據科學和計算社會科學簡介。)	講述、討論、實作學習
	4	人工智慧在社會數據分析中的應用(利用人工智慧蒐集和分析社會數據	講述、討論、實作學習

		的技術。情感分析和意見挖掘案例研究。)	
	5	預測性社會模型的機器學習(用於社會預測的機器學習演算法基礎。 經濟學、政治學和社會學中的應用。)	講述、討論、實作學習
	6	人工智慧與社交網路分析(透過人工智慧理解社交網路。社會聯繫的視覺化和解釋。)	講述、討論、實作學習
	7	人工智慧在公共政策和管理中的應用(人工智慧在政策建模和類比中的角色。人工智慧對公共治理和服務提供的影響。)	講述、討論、實作學習
	8	國際關係和全球研究中的人工智慧(人工智慧對全球動態和國際合作的影響。使用人工智慧進行監控、網路安全和地緣政治分析。)	講述、討論、實作學習
	9	期中評量	分組學習、專題學習發表
	10	人工智慧與行銷專題製作(一)	分組學習、專題學習發表
	11	人工智慧與行銷專題製作(二)	分組學習、專題學習發表
	12	人工智慧與影像專題製作(一)	分組學習、專題學習發表
	13	人工智慧與影像專題製作(二)	分組學習、專題學習發表
	14	人工智慧與國際關係專題製作(一)	分組學習、專題學習發表
	15	人工智慧與國際關係專題製作(二)	分組學習、專題學習發表
	16	專題成果同儕互評	分組學習、專題學習發表
	17	跨領域成果發表	分組學習、專題學習發表
	18	跨領域成果發表	分組學習、專題學習發表

I 指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
	自編講義				

J 參考書籍(資料) Recommended Textbooks	Anthony Elliott, *The Routledge Social Science Handbook of AI*, London: Routledge, 2021. ISBN 9781032022567 Pam Baker, *ChatGPT For Dummies*, New Jersey: Wiley, 2023. ISBN: 9781394204649
K 先備能力 Prerequisite skills	社會科學概論

L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)	
目標	目標內容
☑01.消除貧窮(No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮
□02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。
□03.良好健康與福祉(Good Health & Well-being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。
☑04.優質教育(Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
□05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
□06.淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
□ 07.可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
☑08.尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
☑09.產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
☑10.減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
☑11.永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
☑12.負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
☑13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
□14.水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
□15.陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失

☑16.和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
☑17.夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
□18.非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
□19.皆無關係 None of the above	

M 課程融入生命教育的層面(可複選)
Which category of life education is in this course?

層面	操作型定義
☑人與自己 Self-identity	瞭解生命意義,能關懷自己,並有助身心平衡發展,提升個體自我生命價值
☑人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理,培養同理心,能關懷自己和他人,形塑和諧人我關係
☑人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵,培養服務利他之心,能關心社會進展,能成為關心公共利益之公民
□人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題,理解環保相關危機,能關心環境永續,在日常生活中,成為落實環境保護之一員
□人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題,探討終極關懷之信念,能透過理解宗教信仰,尋找超越小我之生命真理。
□無融入上述生命教育層面 None of the above	

N 教學資源 Teaching Resources	單槍、布幕、數位講桌、黑板、PPT
O 注意事項 Notes	1.本授課大綱 F 到 G 項得視教學需要調整之。 2.請尊重智慧財產權，並不得非法影印。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。