

學系	生死學系社會工作組		招生名額	5	
			新住民外加名額	1	
篩選條件	<p>須符合下列條件之一者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 志願服務社會服務類：積極投入社會福利服務志工服務，參與社會福利活動，具備志願服務時數證明、參與服務證書等文件。 2. 國際交流經驗：曾參與海外志願服務經驗、海外遊學、海外教育旅行，能提出學習心得作品或影音作品（請提供作品連結網址）。 3. 社團參與：曾參加社會類社團：例如模擬聯合國社、辯論社、社會倡議社、社會服務社、學生會，能提出社團證明、表現成果。 4. 研究專題競賽作品：曾參加校內外專題與研究小論文競賽，有關社會、教育、法政、健康等主題，成績表現優異且持有證明者。 5. 社會關懷作品：製作關注多元社會、社會問題以及社會不平等議題有相關紀錄影片、或參與社會倡議、社會實地觀察等相關證明（請提供作品連結網址）。 6. 自主學習作品：自主學習作品與社會福利、社會關懷、社會事件有關，能提出學習心得作品或影音作品（請提供作品連結網址）。 7. 其他特殊成就或表現：如擔任班級或社團幹部、語言檢定證明、社團活動特殊表現，且具備佐證資料者。 8. 具不同教育資歷學生：包含境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生、實驗教育學生、持境外學歷報考且同時持國外具公信力之入學用大型測驗成績者。 <p>（競賽項目與報考學系具關聯性為主，並無指特定競賽，且可提供高中階段歷年資料。如考生因競賽停辦，仍可提供歷年參與競賽資料、擬競賽之作品或相關作品、資料。篩選條件，得參採競賽結果，而非報名或參加。不以競賽獲獎作為單一標準，比賽之作品或表現，及事前準備過程、賽後心得經驗，考生可提供相關資料、事證，納入評量。）</p>				
指定繳交資料	<p>一、報名表。</p> <p>二、各類報考資格考生應繳學歷證件資料(或國外具公信力之入學用大型測驗成績、自學成績證明)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學歷證明/成績證明：學歷證明(如學生證、畢業證書、非學校型態實驗教育學生身分證明、境外學歷或其他同等學力證明影本等)。考生如無法提出高中(職)在學成績證明者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內敘明理由。 2. 身分證明： <ol style="list-style-type: none"> (1)新住民：請檢附新住民子女學生及父、母之戶籍謄本(須載明父或母之國籍)。 (2)經濟弱勢身份：請檢附戶籍地所在縣、市政府、鄉、鎮、市、區公所開具之中低收入戶證明文件正本。 <p>三、自傳及符合篩選條之說明(限 500-1,000 字內)。</p> <p>四、高中歷年成績單。</p> <p>五、符合篩選條之審查資料。</p> <p>六、其他有利審查之資料(如活動研習證書、競賽證明、社團證明...等相關證有利資料)。</p>				
甄試項目及佔分比例	甄試項目		佔總成績比例	同分參酌順序	備註
	一	面試	50%	1	
二	書面審查	50%	2		

學系	生死學系社會工作組		招生名額	5
			新住民外加名額	1
甄試方式	<p>1.所有符合報考資格之考生均須參加面試。</p> <p>2.優先錄取不同教育資歷學生 1 名(具備新住民或新住民子女身分、低收入戶或中低收入戶資格、特殊境遇家庭子女身分)。</p>			
學系特色	<p>生死學系是全國「唯一」以「生死大事」為主軸設計成立的學術單位。本系在生死學的基礎下，共分為「殯葬服務組」、「社會工作組」及「諮商組」。生死學系社會工作(以下簡稱生死社工組)擁有國內社工系所沒有的特色：</p> <p>(1) 唯一生死大事的強力系所：全國唯一以生死學為基礎而成立的學術單位，且具有學士班、碩士班、博士班完整體制。</p> <p>(2) 完整生死教育的課程規劃：完整的生死關懷訓練、生死教育、靈性照顧、臨終關懷、安寧療護、終活準備等課程。</p> <p>(3) 最新 VR、AR 體驗專業教室：生死體驗專業教室，建立情境融入式學習環境。</p> <p>(4) 實務學術並進的學習策略：專任教師具有豐富的社會工作實務經驗，且結合業界師資與資源，建立學理與實務並進的學習環境。</p> <p>(5) 強化移地與海外學習機會：規劃海外移地教學及海外學習的交流課程。</p> <p>(6) 公私立夥伴密切合作關係：與縣市政府部門及社會福利機構皆有良好的合作，提供學生在就學期間能有實務學習機會。</p> <p>(7) 擁有廣大生死之交校友群：畢業系友在各類社福機構擔任主管要職與社工人員，亦有系友考上公職社工師、國私立大學研究所，強大的「生死之交」互動學習網絡。</p> <p>「無法當第一，就當唯一」！未來成就，由你決定。</p>			
聯絡資訊	電話	05-2721001#2121 林小姐	網址	https://lads3.nhu.edu.tw/