

南華大學112學年度大學日間部幼兒教育學系 課程時序表

本系學生畢業時至少應修滿131學分，包含
 1.通識課程：31學分。
 2.跨領域學程12學分，院基礎課程(必修)9學分。
 3.系必修：47學分；系選修：32學分。

112年03月09日111學年度第2學期第1次系課程會議通過
 112年03月27日111學年度第2學期第1次院課程會議通過
 112年04月12日111學年度第2學期第1次校課程會議通過
 112年04月27日111學年度第2學期第2次系課程會議修訂通過
 112年05月01日111學年度第2學期第3次院課程會議修訂通過
 112年05月25日111學年度第2學期第2次校課程會議修訂通過
 112年11月08日112學年度第1學期第2次系課程會議修訂通過
 112年11月20日112學年度第1學期第2次院課程會議修訂通過
 112年12月06日112學年度第1學期第1次校課程會議修訂通過
 113年02月26日112學年度第2學期第1次系課程會議修訂通過
 113年03月27日112學年度第2學期第2次院課程會議修訂通過
 113年04月17日112學年度第2學期第1次校課程會議修訂通過
 113年05月15日112學年度第2學期第2次校課程會議修訂通過
 114年02月13日113學年度第2學期第1次系課程會議修訂通過
 114年02月19日113學年度第2學期第1次院課程會議修訂通過

		一年級		上學期		下學期		二年級		上學期		下學期		三年級		上學期		下學期		四年級		上學期		下學期	
		學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數
跨領域學程 12學分								1.跨領域學分學程為選修學程，畢業前應至少修習12學分;若完成一個完整學程，則於畢業證書加註學程名稱。 2.跨領域學分學程及課程之相關訊息，請詳見各院及教務處跨領域學分學程網頁公告。																	
院基礎課程 9學分	必修	哲學概論	3	3			生命教育	3	3																
系核心課程 47學分	必修	幼兒發展	3	3			幼兒遊戲	2	2			幼兒學習評量	2	2			教保專業倫理	2	2						
		幼兒教保概論	2	2			幼兒健康與安全	3	3			幼教實務專題(一)	1	1			幼兒園教保實習					4	4		
		我的學習地圖	1	1			特殊幼兒教育	3	3			幼兒園教材教法II	2	2			幼兒園實務實習					2	0		
		教育統計學			2	2	教育研究法			2	2	幼兒園課室經營			2	2									
		幼兒觀察			2	2	幼兒園教材I			2	2	幼兒學習環境設計			2	2									
								幼兒園教保活動課程設計			3	3	幼兒園、家庭與社區			2	2								
學前融合與輔導學分 12學分	必修										幼兒行為輔導			2	2	幼教實務專題(二)			1	1					
	選修						幼兒輔導原理與技術	2	2			特殊幼兒課程與教學	2	2			學前融合實作	2	2						
							幼兒行為輔導			2	2	兒童遊戲治療			2	2									
兒童英語教育學分學程 22學分	選修	英語發音練習	2	2			兒童語言發展與習得	2	2			英語教學概論	3	3											
		幼兒英文文學	2	2			幼兒英語歌謠教學	2	2			英語教學評量			3	3									
							幼兒英語繪本製作與賞析	2	2			課後托育理論與實務			2	2									
							幼兒英語教學			2	2														
							進階英文閱讀			2	2														
0-2歲教保模組學程 16學分	選修	0-2歲托育服務概論	2	2			0-2歲情緒輔導與溝通	2	2			0-2歲適性活動設計與環境規劃	2	2			保母技術實作	2	2						
		0-2歲健康與安全			2	2	嬰幼兒繪本製作與賞析			2	2	0-2歲托育經營與專業倫理			2	2	托育機構實作	2	2						
		幼兒營養與餐點			2	2																			
教保課程精進學分學程 22學分	必修					幼兒教具設計與製作	2	2									兒童教保與福利法規	2	2						
	選修	幼兒性教育	2	2			蒙特梭利教育理論與實務(一)	2	2			方案教學	2	2			幼兒劇場實作	2	2						
		人際溝通	2	2			蒙特梭利教育理論與實務(二)			2	2	幼兒美感教育	2	2			幼兒園行政理論與實務	2	2						
		幼兒文學	2	2			創造性幼兒遊戲活動設計			2	2	幼兒劇本創作			2	2									
		鍵盤樂	2	2			奧福音樂教學			2	2	益智課程與建構遊戲之應用			2	2									
		教保媒體設計	2	2			幼兒數學與科學教育			2	2	高瞻學習區教學			2	2									
		幼兒體能與律動			2	2	幼兒文化課程			2	2														
		幼兒創造力發展			2	2																			
華德福教學			2	2																					
主修領域	112-主修領域-教保課程精進學程： [教育與訓練] 系核心課程 + 教保課程精進學分學程																								
備註	一、因轉系生、轉學生或重修生等特殊情形，導致學生無法依系所規劃之課程時序表完成修課，得以替代方案處理： 1.可選修外系或他校名稱相同之課程認列本學程課程。 2.可選修本系、外系或他校名稱不同而內容或性質相同之課程認列本學程課程。 3.獲取「教保專業知能課程學分證明書」之所有課程不得依照前述2點認列。 二、教保專業知能課程選課人數低於15人時，專案簽准同意開課，以維護學生取得教保員資格的權益。																								

南華大學大學日間部通識教育課程架構(112學年度)31學分

學門	領域	學分	備註	執掌單位
閱讀與表達	英文閱讀與表達	4	一上(2)及一下(2)	語文教學中心
	英文聽講與溝通	2	一上(1)及一下(1)	
	中文閱讀與表達	4	一上(2)及一下(2)	通識教育中心
通識博雅	核心課程	2		通識教育中心
	中國經典	2		
	外國經典	2		
公民素養	人文與藝術	2		通識教育中心
	程式設計與數位資訊	2	二上(2)或二下(2)	
	邏輯與思考	2		
	自然與永續	2		
	社會與責任	2		
	多元文化與語文	2		語文教學中心
生命教育-身心靈成長	三好永續行動	1	依學務處規定	學生事務處
	成年禮	0	成年禮儀式，依學務處規定	服務學習組
	多元學習	1	依學務處規定	課外活動組
	體育	0	一年級每週2節及二上或二下每週2節	體育運動發展處
	正念靜坐	1	一上(1)或一下(1)	通識教育中心

南華大學大學日間部外籍生通識教育課程架構(112學年度)31學分

學門	領域	學分	備註	執掌單位
閱讀與表達	中文表達 Chinese Expression	4	中文表達(一) Chinese Expression I 中文表達(二) Chinese Expression II	華語中心
	英文閱讀與表達 Freshman English: Reading and expression	4	一上(2)及一下(2) The first and the second semesters of the first year	語文教學中心
	英文聽講與溝通 Freshman English: Listening and communication	2	一上(1)及一下(1) The first and the second semesters of the first year	
通識博雅	文化 Culture	4	臺灣文化與藝術 Taiwanese Culture and Arts 華人禮儀 Chinese Manners 信仰與生活 Belief and Life	華語中心
	歷史 History	4	臺灣民間信仰與風俗文化 Taiwanese Religion and Custom 成語典故與應用 Idioms Allusion and Applying 臺灣歷史與社會發展 History and Social Development in Taiwan	
公民素養	公民素養 Citizenship Competence	10	為強化外籍生「公民素養」與「通識博雅」素養，外籍生由跨領域課程、系選修課程、其他系或微課程課程中自由選修至少10學分。另，各學系、國際及兩岸交流處或學務處應善用非正式課程強化外籍生的公民素養，確保外籍生與本國生均具備本校通識教育目標與核心能力。 In order to enhance the "Citizenship Competence" and "Liberal Arts" competence of foreign students, foreign students are free to choose at least 10 credits from cross-field courses, department elective courses, courses of other departments and micro courses. In addition, all departments, the Institute of International and Cross-Strait Affairs or academic affairs office should make good use of informal courses to strengthen the citizenship competence of foreign students, and ensure that both foreign and domestic students have reached the goals of the general education and possessed the core capabilities of the school.	各學系
生命教育-身心靈成長	三好永續行動 The Three Acts of Goodness: Sustainable Action	1	依學務處規定 According to the rules of the Office of Student Affairs	學生事務處
	成年禮 Coming of Age	0	成年禮儀式，依學務處規定 Ceremony of Coming of Age, according to the rules of the Office of Student Affairs	服務學習組
	多元學習 Diverse Learning	1	依學務處規定 According to the rules of the Office of Student Affairs	課外活動組
	正念靜坐 Mindful Meditation	1	一上(1)或一下(1) The first or the second semester of the first year	通識教育中心
	體育 Physical Education	0	一年級每週2節及二上或二下每週2節 Two hours per week for the first year, and two hours per week for the first or the second semester of the second year	體育教學中心

備註：

Remarks:

1. 華語文課程不得作為通識課程之替代課程。

1. Remarks: Mandarin learning courses can not be used as substitutes for general education courses.

2. 112級以前之學生，若未修習原屬「閱讀與表達」學門下之「中文表達」或「華語閱讀與表達」課程，得以修習113級所開設之「英文溝通與表達展演」課程作為認列之課程。

2. Students from the 112th cohort (academic year 2023) or earlier who have not taken "Chinese Expression" or "Chinese Reading and Expression" may take the 113th cohort's (academic year 2024) "English Communication and Expression Exhibition" course as a recognized substitute.