

## 跨領域學分學程課程內容

### (一) 學分學程基本資料

一、學程基本資料							
學程名稱	共生社區與健康照顧						
開課單位	人文學院	召集人	孫智辰	應修學分	12		
二、學程特色：具體說明實踐成果(社會實踐、技能實作成果)、競賽、證照							
(一)課程主軸							
<p>「共生社區與健康照顧」跨領域學分是因應當今政府推動「因應超高齡社會對策方案」中推動的「營造在地共生社區」項目而規劃，支持高齡者在社區與住家自主自立生活。在這樣的規劃理念下，設計四門課：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區造動：整個社區都是我的健身房 讓學生跨年齡、越族群，經由走訪社區，實地蹲點與探查，瞭解社區裡高齡者晚年生活的基本需求，並以健康促進為媒介，協助社區高齡者在地安養，達到活躍老化之目標。</li> <li>2. 高齡友善社區及健康促進實務 課程內容包括高齡健康概論、社區健康管理、慢性病預防、營養健康、運動促進、心理支持等。</li> <li>3. 共生社區與生命關懷 培養學生理解並實踐共生社區理念，促進跨世代互助與社區融合，發展全人生命關懷服務模式。</li> <li>4. 在地老化與環境設計 培養學生運用社區營造方法，促進社區永續發展，建立在地特色。</li> </ol>							
(二)課程實踐							
1.技能實作： 課程除了講授學理之外，更安排學生進入社區，希望透過設計促進居民間的連結，能夠營造出一個家的感覺，具有「居民共同期待的社區」。							
2.社會實踐： 本課程安排學生進入社區與社區民眾一起打造想要社區的樣貌，營造「健康社區」、「心靈社區」、「意象社區」的健康居住環境，並在社區辦理課程執行成果。							
3.證照： 鼓勵學生參與「國民體適能指導員證照」及「社區規劃師」的培訓課程。							
三、學程課程規劃							
學程教育目標	一、協助社區高齡者在地安養，達到活躍老化之目標 二、提倡健康促進與延緩老化 三、促進跨世代互助與社區融合，發展全人生命關懷服務模式 四、營造在地老化的居住環境						
學程核心能力(請參考校	專業知能 (專業力)	自覺學習 (生命力)	溝通合作 (溝通力)	人文關懷 (關懷力)	實務應用 (實務力)	身心康寧 (身心力)	備註

教育目標、核心能力等)	30	10	10	10	30	10	合計 100%
執行方法或教學方式	<p>請說明教學及執行方式如何展現跨域學習之特色及關聯性:          本課程在教學與執行上，以社區為場域、社區居民為主題，結合運動、健康促進、社區照顧、社區營造、AI 等專業領域，來探究健康社區的建立。  <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 討論或座談、<input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、<input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、<input type="checkbox"/> 專題學習、<input checked="" type="checkbox"/> 實作學習、<input type="checkbox"/> 發表學習、<input type="checkbox"/> 實習、<input checked="" type="checkbox"/> 參觀訪問、<input type="checkbox"/> 其它</p>						
學程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 1.學術研究 <input type="checkbox"/> 2.就業創業 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 3.社會服務及實踐 <input type="checkbox"/> 4.能力本位導向 <input type="checkbox"/> 5.其他（請說明）_____						
單一課程期末成果	1.單一課程成果於期末應繳交課程期末成果報告。 2.單一課程成果於期末若完成一份 5-10 分鐘影片者，經審核擇優置於 YOUTUBE 者，再補助課程業務費 6,000 元。						
整個學程的成果展現	各院 113 級開設的跨領域學分學程於學生修畢學程時，辦理線上、實體成果展，且教學成果短片 5-10 分鐘上傳至 YOUTUBE 者，若教育部深耕計畫補助經費增加擬補助各學程 1 萬元的業務費。 <input checked="" type="checkbox"/> 線上成果展 YOUTUBE，網址：預計開設本課程 youtube 帳號 <input type="checkbox"/> 實體成果展，預計時間：_____ <input type="checkbox"/> 其他（請說明）_____						
預期成果	<input checked="" type="checkbox"/> 實踐成果(社會實踐、技能實作成果) <u>進入到社區或老人機構實踐</u> <input type="checkbox"/> 競賽 _____ <input type="checkbox"/> 證照 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>鼓勵學生投入社區規畫師培訓</u>						

## (二) 課程地圖

	課程名稱	學分數	課程屬性	開課老師	個別課程與學程教育目標關聯性級學習進程規劃之說明
大二上 (114-1)	社區造動：整個社區都是我的健身房	3	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階	許伯陽、郭怡伶	走訪社區，實地蹲點與探查，瞭解社區裡高齡者晚年生活的基本需求，並以健康促進為媒介，協助社區高齡者在地安養，達到活躍老化之目標。(學程教育目標一)
大二下 (114-2)	高齡友善社區及健康促進實務	3	<input type="checkbox"/> 基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 進階	陳依靈	高齡健康概論、社區健康管理、慢性病預防、營養健康、運動促進、心理支持等。(學程教育目標二)
大三上 (115-1)	共生社區與生命關懷	3	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階	孫智辰、黃郁茹、陳美如	培養學生理解並實踐共生社區理念，促進跨世代互助與社區融合，發展全人生命關懷服務模式。(學程教育目標三)
大三下 (115-2)	在地老化與環境設計	3	<input type="checkbox"/> 基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 進階	孫智辰、徐雁、黃茹筠	培養學生運用社區營造方法，促進社區永續發展，建立在地特色。(學程教育目標三)