



03/17/2026

彈性修業措施16+2週規劃說明

報告單位 | 教務處

1

政策背景與目標

政策背景

因應教育部推動大學彈性教學，強化自主學習與跨域能力。

結合本校永續發展、數位轉型及跨域課程改革藍圖。

試辦目標

- 1 於115學年度起導入 16週正式課程 + 2週彈性學習 模式。
- 2 兼顧課程完整性與學生自主學習，提升學習效能。
- 3 建立滾動式檢核機制，隨時調整與優化。

2

114學年度私立一般大學 彈性修業措施週數型態 (1/3)

資料來源：

各私立大學網頁之114學年行事曆

16+2 週 (總覽) —17 校

東海大學 | 輔仁大學學校財團法人輔仁大學 | 淡江大學學校財團法人淡江大學 | 中國文化大學 | 逢甲大學 | 靜宜大學 | 長庚大學 | 元智大學 | 大葉大學 | 義守大學 | 世新大學 | 大同大學 | 臺北醫學大學 | 長榮大學 | 亞洲大學 | 佛光大學 | 中信學校財團法人中信金融管理學院

2

114學年度私立一般大學 彈性修業措施週數型態 (2/3)

資料來源：

各私立大學網頁之114學年行事曆

17+1 週 (總覽) — 3 校

東吳大學 | 實踐大學 | 真理大學

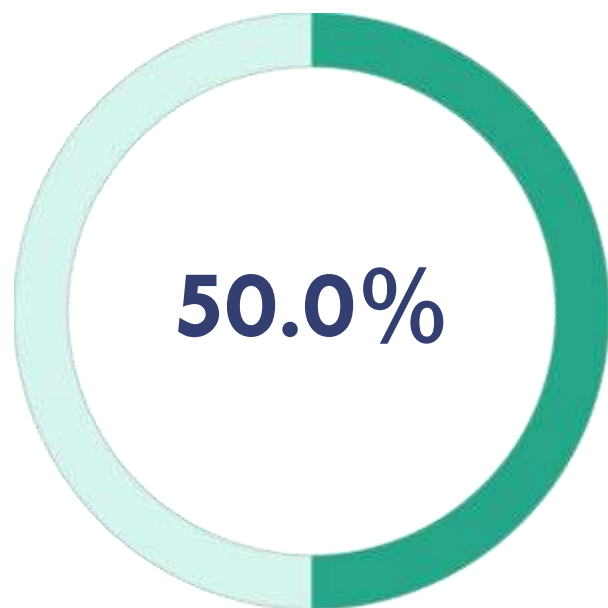
18 週 (總覽) — 14 校

南華大學 | 中原大學 | 中華大學學校財團法人中華大學 | 華梵大學 | 銘傳大學 | 高雄醫學大學 | 慈濟學校財團法人慈濟大學 | 中山醫學大學 | 中國醫藥大學 | 玄奘大學 | 開南大學 | 康寧學校財團法人康寧大學 | 馬偕學校財團法人馬偕醫學大學 | 法鼓學校財團法人法鼓文理學院

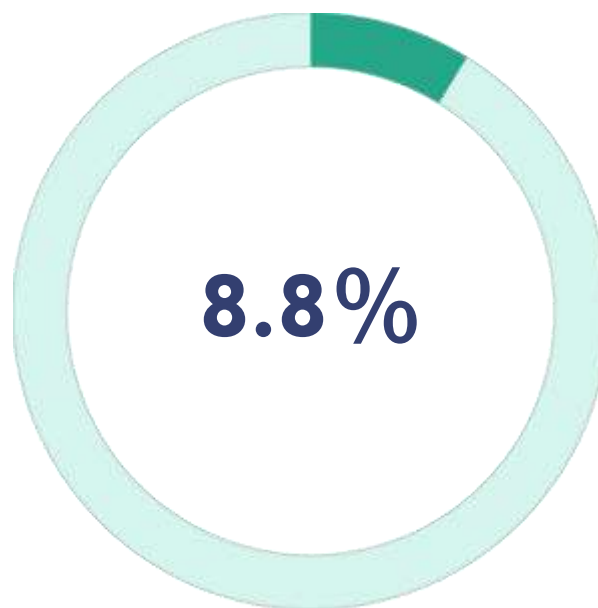
2

114學年度私立一般大學 彈性修業措施週數型態 (3/3)

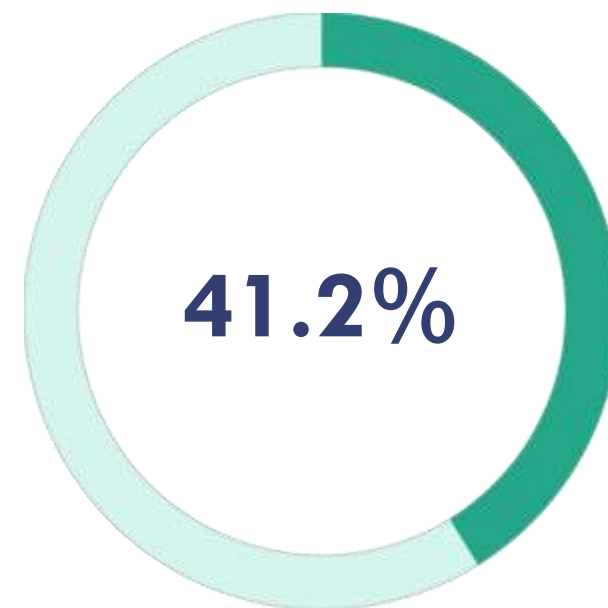
資料來源：
各私立大學網頁之114學年行事曆



16+2 週
17 / 34 校



17+1 週
3 / 34 校



18 週
14 / 34 校

3

推動期程(114-1 至 114-2 學期)

114-1 學期 (9月)

規劃並發布《16+2
週彈性學習推動期
程》

114-1 學期 (11-12月)

進行全校教師與學
生意見問卷調查

114-2 學期 (3-4月)

盤點潛在問題、提
出解決方案

114-2 學期 (6月)

課程委員會三級三
審，確保制度合法

114-1 學期 (9-11月)

舉辦說明會 (教師
、行政單位、學生
)，共計4場

114-2 學期 (1-2月)

提交行政會議研議

114-2 學期 (5月)

課程大綱修正、行
政單位調整期程

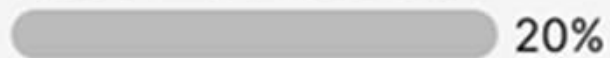


對於自 115 學年度起推動「16+2 週彈性修業措施」，您的看法為何？

支持



保持中立 / 無特別意見



不支持



Join at
slido.com
#3634 586

114.09.04 共識營

4

課程規劃與行政作業

課程層面

授課教師須於115-1課程開排前上傳修正後課程大綱。

各系所課程會議審議16+2週彈性教學模式。

經院課程會議、校課程會議逐層備查，完成三級三審。

行政層面

教務處彙整全校第17-18週課程模式。

建立課程調整與補充措施配套，避免行政斷層。

與圖資處合作，開發排課及課程追蹤系統。

5 16週實體授課+2週彈性授課 (1/2)

+2週仍在學期中
師生應正常上課

第1-16週實體授課

- 1 一般教室
- 2 實體授課
- 3 期中考(第8週)
期末考(第16週)

+

第17-18週彈性授課

- 1 第17-18週依課程需要，由教師自行安排，但須於課程大綱中敘明。
- 2 實體授課模式
線上授課模式
探究實作模式

5 16週實體授課+2週彈性授課 (2/2)

第17-18週彈性學習授課模式

☐ 實體授課模式

1.校外參訪、移地學習

請依本校「校外教學辦法辦理」及「境外移地教學實施辦法」

2.分組討論與報告

3.作品發表

4.心得分享

5.延伸教學

(於原教室實體上課)

☐ 線上授課模式

1.報部遠距教學

2.混成課程

請依本校「南華大學遠距教學實施辦法」及「南華大學混成課程實施要點」辦理

3.一般課程(同步線上教學)

4.一般課程(非同步線上教學)

☐ 探究實作模式

1.舉辦主題展演

2.社會實踐服務

3.參加校內外工作坊、 講座、研討會

4.專題討論研究/實驗研究

5.自主學習

6.無固定時段及地點

5 +2週彈性授課 (移地學習配套措施)

☐ 教師端

1. 教師請假請依本校規定辦理請假。
2. 移地教學期間所授課程，應與學生充分溝通，協調補課時間(並辦理調補課)，以完成課程進度，確保其他課程學生受教權益。
3. 倘課程上有學生因參加移地教學課程需辦理課程請假時，擬請老師予以同意，並協調以補課方式或以作業、測驗或報告取代請假期間之平時成績。

☐ 學生端

1. 學生請假請依《南華大學學生請假規定》辦理請假。
2. 移地教學期間校內其他課程，應與各授課教師報告說明，協調以補課方式或以作業、測驗或報告取代請假期間之平時成績。

6

第17-18週彈性學習授課方式及內容-授課大綱 (1/3)

教師於第一週上課，明確說明第17、18週彈性學習，授課方式、課程內容、上課時間與地點，以及評分標準與方式，避免學期結束後產生成績相關之爭議。

各系所課程會議審議16+2週彈性教學模式。經院課程會議、校課程會議逐層備查，完成三級三審。

週別/ 次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 (建議註明學習方式代號) Unit Name and Content	備註(教學方法、 報告或作業) Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

H.課程進度表
Course Progress
Outline

第17.18週彈性學習

17	授課方式及內容： 彈性學習週 (彈性學習週授課方式及內容， 範例詳附件1，以系所為主匯出 並送課程會議審議)	
	授課時間： <input type="radio"/> 原授課時間 <input type="radio"/> 其他：	
	授課地點： <input type="radio"/> 原授課教室 <input type="radio"/> 其他：	
18	授課方式及內容： 彈性學習週 (彈性學習週授課方式及內容， 範例詳附件1，以系所為主匯出 並送課程會議審議)	
	授課時間： <input type="radio"/> 原授課時間 <input type="radio"/> 其他：	
	授課地點： <input type="radio"/> 原授課教室 <input type="radio"/> 其他：	

第17-18週彈性學習授課方式及內容-授課大綱 (2/3)

F-2.彈性學習週教學方式

第17、18週彈性學習週教學方式：←

實體授課模式←

校外參訪←

移地學習←

分組討論與報告←

作品發表←

心得分享←

延伸教學（於原教室實體上課）←

線上授課模式←

報部遠距教學課程←

混成課程←

（請依據「南華大學遠距實施辦法」及「南華大學混成課程實施要點」辦理）←

一般課程(同步線上教學)←

一般課程(非同步線上教學)←

探究實作模式←

舉辦主題展演←

社會實踐服務←

參加校內外工作坊、講座、研討會←

專題討論研究/實驗研究←

自主學習←

無固定時段及地點←

其他：←

授課大綱

F-2. 彈性學習週教學方式

第17-18週彈性學習週教學方式：115-1學期請勾選主要教學模式（可複選）

6

第17-18週彈性學習授課方式及內容-授課大綱 (3/3)

授課大綱

G. 教學評量

Course Assessment

第17-18週評量

(請規劃合計至少5%配分，未符合系統無法儲存授課大綱)

G.教學評量 Course Assessment	成績項目/ 評量項目 Grading	配分 Total Percentage 合計100% (第17-18週 請規畫至少5%配分)	評量方式/ (達成能力指 標)IEET 認證 之對照表(以 CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentage s	說明 Notes	評量 附件 上傳
	平時成績/ 形成評量					
期中成績/ 總結評量						
期末成績/ 總結評量						
第17週評 量						
第18週評 量						
其它						

範例1

課程基本資訊

- 系所：○○系
- 修業別：大學日間部
- 科目名稱：投資學
- 選課別：必修
- 學分數：3
- 授課教師：○○○

第17週報告

3%

彈性學習週安排

第17週：投資選股決策與分析報告

原教室、原時間

第18週：虛擬交易所競賽結果與心得分享

原教室、原時間

第18週分享

2%

範例2

課程基本資訊

- 系所：○○系
- 修業別：大學日間部
- 科目名稱：理財工具與規劃實務
- 選課別：選修
- 學分數：3
- 授課教師：○○○

第17週出席

2%

彈性學習週安排

第17週：就業輔導講座

時間及地點:請依本校「課程調補課申請」程序辦理。

第18週：學習心得回饋並結合課程總整

期末報告

原教室、原時間

第18週學習回饋

3%

範例3

課程基本資訊

- 系所：○○系
- 修業別：大學日間部
- 科目名稱：素描
- 選課別：必修
- 學分數：2
- 授課教師：○○○

第17週配分

2%

彈性學習週安排

第17週：課堂作品(第一、二件)展示、發表，並拍照上傳Moodle
原教室、原時間

第18週：鑄銅工廠參訪暨學期報告書寫討論
時間及地點:請依本校「課程調補課申請」程序、「校外教學實施辦法」辦理。

第18週配分

3%

範例4

課程基本資訊

- 系所：○○系
- 修業別：大學日間部
- 科目名稱：色彩理論與應用
- 選課別：必修
- 學分數：2
- 授課教師：○○○

第17週成果展參與

3%

彈性學習週安排

第17週：美術系館A+空間舉行課程成果展
調至成果展開幕時間:請依本校「課程調補課申請」程序辦理。

第18週：同儕互評與小組講評分享
原教室、原時間

第18週分享

2%

範例5

課程基本資訊

- 系所：○○系
- 修業別：大學日間部
- 科目名稱：國際禮儀
- 選課別：選修
- 學分數：2
- 授課教師：○○○

第17週課堂作業

3%

彈性學習週安排

第17週：(報部遠距教學或混成課程)

非同步遠距教學，請依本校「遠距教學實施辦法」或「混成課程實施要點」辦理。

第18週：(報部遠距教學或混成課程)

同步遠距教學，請依本校「遠距教學實施辦法」或「混成課程實施要點」辦理。

第18週期末發表

2%

範例6

課程基本資訊

- 系所：○○系
- 修業別：大學日間部
- 科目名稱：資訊管理專題 II
- 選課別：必修
- 學分數：2
- 授課教師：○○○

第17週出席

2%

彈性學習週安排

第17週：調至院專題競賽發表

請依本校「課程調補課申請」程序辦理。

**第18週：(原非報部遠距教學或混成課程)
專題檢討報告 (選擇同步或非同步教學)**

(一)非同步線上教學 (非同步上課及預錄教材)：教師應上傳影音、錄製教材或網路資源Moodle 平臺(每節至少40分鐘)，並實施教學評量 (如線上測驗及線上作業) 或互動討論等學習活動，以引導學生自主學習。

(二)同步線上教學 (即時視訊同步上課)：教師透過視訊會議軟體進行線上即時互動教學，授課時需全程錄影並將影音上傳Moodle 平臺。

第18週學習回饋

3%

7

115學年度正式試辦(115-1 學期)



9月開課

全校課程依「16+2週模式」正式施行。



學期中監測

持續收集授課教師與學生回饋，掌握執行狀況。



學期末檢討

1. 開課單位召開課程檢討會議，提出改進建議。
2. 教務處進行全校性意見調查，回收師生建議。
3. 形成改進報告，作為下學期滾動調整依據。

南華大學
Nankai University

實體
16週+2週
彈性學習

師生說明會
參與對象:全校教職員生

說明會時間:
第一場:114/10/22(三)
導師會議
第二場:114/10/29(三)(實體)
時間15:30/地點C322
第三場:114/11/12(三)(線上)
時間及會議網址，將另行公告於教務處網頁
第四場:114/11/17(一)行政會議

意見回饋

本校115學年度起試辦
提供師生教學的彈性空間
多元學習促進國際接軌

Scan Me!

8

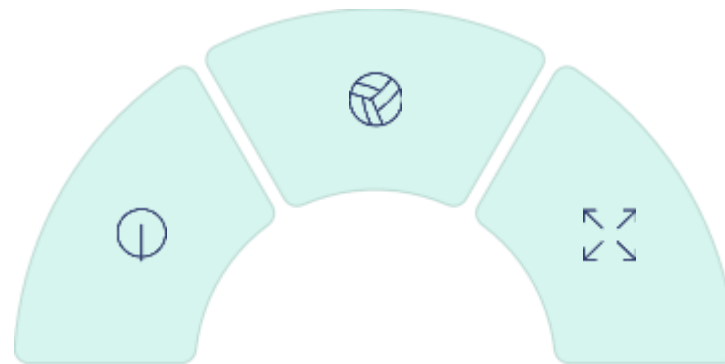
滾動式調整(116學年度起)

116-1 學期前

教務處彙整115-1執行成果與問卷數據。

依據回饋修訂課程大綱格式與行政規範。

滾動調整機制



🕒 檢討會議

每學期末固定進行課程檢討會議。

📦 專責小組

設立「彈性學習專責小組」，持續監測執行。

📏 擴展應用

逐步推展至更多跨領域與微學程。

9

可能挑戰與解決方案

挑戰

- 1 教師適應課程模式需時。
- 2 行政單位需重新調整期程。
- 3 學生對彈性週學習目標模糊，易流於形式。

解決方案

- 1 開設「課程設計工作坊」，協助教師規劃彈性週內容。
- 2 行政單位提前一年擬定排課與行事曆。
- 3 建立「彈性週成果檢核機制」，要求學生提交學習歷程或專案報告。

16+2週彈性學習不僅符合教育部政策，更契合本校跨域、永續與數位化發展。

透過周延規劃與逐步推動，能：



確保課程品質



強化學生自主與實
作能力



建立永續的教學革
新模式

相關作業期程

時間	作業事項
115年2月25日(三)至3月29日(日)	開放115級系所(學程)課程時序表系統及新開課程系統
115年3月17日(二)	16+2週彈性學習說明會
115年3月30日(一)起	<p>開放115-1開排課系統(3/30(一)至5/4(一))</p> <p>助理開課完成後，授課教師即可編輯授課大綱(新版)，16+2週彈性學習授課方式及內容。</p> <p>以下特殊情況無法編輯新版授課大綱：</p> <ol style="list-style-type: none">1.新開課程：新開課程系統以舊版授課大綱編輯，教務處審核通過後，助理完成開課，授課教師方可編輯新版授課大綱。2.115-1大一課程：待115級課程時序表三級三審通過後，助理完成開課，授課教師方可編輯新版授課大綱。

16+2週彈性授課方式及內容表， 需經三級三審課程會議審議

時間	作業事項	
115年3月30日(一)至5月4日(一)	開放115-1開排課系統	
系課程會議		經三級三審課程會議審議 【16+2週彈性學習】 第17-18週彈性學習授課方式及 內容表 待圖資處完成後再行公告，系 所即可於系統印出此表，提送 課程會議審議。
院課程會議	115年5月11日(一) 院繳交115-1學期課程資料	
校課程會議	115年5月25日(一)	

●簡報、Q&A、第17-18週彈性學習授課方式及內容表(含範例)，可逕至本處網頁下載。

授課大綱審議機制及注意事項

- 一、本校自115-1學期起試辦「16+2週彈性學習」，第17、18週之「評量配分」及「授課方式與內容」，經三級三審課程會議審議通過後，原則上不得任意修改；如有特殊需求，應依程序申請核准後調整。
- 二、115年6月4日審查會議召開後，若仍有修正需求者，請依以下方式辦理：
待聘教師課程、三級課程委員會後加開課程或其它因素需修正第17、18週評量占分比率、授課方式及內容者，請授課教師填寫「授課大綱異動申請表」，並提送開課單位主管依各學系課程之專業屬性與課程需求進行審查，核准後由系所開放授課大綱系統(僅針對第17-18週)，供授課教師進行修正。
- 三、115-1學期授課大綱依據三級三審課程委員會會議完成審議後為準，惟因授課大綱鎖定功能尚在建置中，俟系統於115年8月上線後始進行鎖定作業。
- 四、115-2學期起，授課大綱於三級三審會議完成後即全面實施鎖定機制。

報告結束 · 敬請指教

NHU OAA

THANK YOU

慧 | 道 | 中流

實體/遠距(遠距試辦)

16週+ 2週

意見回饋

彈性學習

