

課程大綱一

南華大學\_115\_學年度第\_1\_學期跨領域課程授課大綱

科目名稱	AI 與品牌行銷傳播策略			科目代號	
英文名稱	AI in Brand Marketing and Communication Strategy			開課教師	黃彥穎
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班			上課教室	S102
學分數/時數	3 學分	授課時數	3 小時	選修別	必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節			辦公室時間	
課程定位	本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎 階段				
	說明(請說明與學程目標之關聯性): 本學程為社會科學院所開設之跨領域課程，著重在培育大學部學生對人工智慧在社會科學跨領域的應用與思考能力，即「人工智慧素養」。人工智慧是當前滲透各領域的討論議題，該技術正在快速的成熟，對各領域都造成不同程度的影響。本課程著重在探討人工智慧於社會科學領域包括商業以及其他相關方面的應用。				
A.課程概述 Course Outline	中文概述: 本課程設計著重在學習整合各項行銷溝通工具，並透過建立人工智慧素養與實務案例分析，讓同學理解熟悉行銷溝通實作內涵，並於課程中逐步教導同學完整撰寫企劃書。				
	英文概述: This course is designed to focus on learning integrated various marketing communication tools. It can also through establishing artificial intelligence literacy and practical case analysis. Students can understand and familiarize themselves with the practical connotation of marketing communication, and finally make a completed business plan during the course.				
B.教學目標 對應能力指標 Course Objectives	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index		
	具備理解 AI 科技的基礎能力	Have the basic ability to understand AI technology	A-C-IA1. 創新與應用資訊科技及數學知識的能力。		
	激發學生 AI 學習的興趣	Stimulate students' interest in AI learning	B-C-IA1. 認識時事議題，瞭解資訊科技對環境、社會、生命及全球的影響，並培養自主、持續學習的習慣與能力。		
	理解 AI 的應用案例及相關的配套措施	Understand the application cases of AI and related supporting measures	C-C-IA1. 執行資訊科技實務所需技術、技巧及使用工具之能		

						力。	
	學習有效的品牌管理與行銷傳播，協助企業提升品牌優勢。	Learn effective brand management and marketing communication to help companies enhance their brand advantages.	C-D-QA2. 能洞察社會議題、思辨理論與實務關係，掌握專業知能，具備創新、創造或創業的能力				
C.核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D.課程權重% Competency Weight	35	20	20	25	0	0	合計 100%
E.教材大綱 Teaching Material Outline	AI 基礎與數據思維、社會科學與品牌行銷理論基礎、AI 與行銷溝通整合策略、行銷溝通工具與 AI 應用、品牌行銷策略與企劃實作、實務個案與跨域分析、行銷成效評估與回饋機制						
F-1.教學方式 Teaching Approach(es)	■講述、■討論或座談、□問題導向學習、■分組合作學習、 專題學習、■實作學習、發表學習、實習、參觀訪問、其它( )						
F-2.彈性學習週 教學方式	<p>第 17-18 週彈性學習週教學方式：(可複選)</p> <p>■實體授課模式  校外參訪、移地學習  分組討論與報告</p> <p>■作品發表  心得分享  延伸教學（於原教室實體上課）</p> <p>探究實作模式  舉辦主題展演  社會實踐服務  參加校內外工作坊、講座、研討會  專題討論研究/實驗研究</p> <p>■線上授課模式  ■遠距教學或混成課程(同步遠距教學)  遠距教學或混成課程(非同步遠距教學)  (遠距教學或混成課程(同步、非同步)請依據「南華大學遠距教學實施辦法」及「南華大學混成課程實施要點」辦理)  其他：</p>						
G.教學評量(請 附評量工具) Course Assessment	成績項目/ 評量項目 Grading	配分 Total Percentage 合計 100% (第 17-18 週請規畫至 少 5%配分)	評量方式/(達成 能力指標)IEET 認證之對照表 (以 CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量附件上傳	

平時成績/ 形成評量	平時成績/ 形成評量	30	實作評量(日 常表現、表 演、實作、作 業、觀察、軼 事記錄)	課堂參 與 25% 、議題 討論與 互動 15%
期中成績/ 總結評量	期中成績/ 總結評量	20	紙筆測驗(筆 試)	期中考 試
期末成績/ 總結評量	期末成績/ 總結評量	40	檔案評量(書 面報告或專題 檔案)	期末研 究計畫 書(書面 與口頭 報告)
第 17 週評 量	遠距教學或 混成課程(同 步遠距教學)	5	課堂發言與小 組討論	
第 18 週評 量	作品發表	5	學期作品發表	
其它				

週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content	備註(教學方法、報告或作 業) Remarks
1	課程簡介	
2	AI與行銷1	
3	AI與行銷2	
4	市場區隔、目標市場選擇、定 位	
5	產品、價格、通路、推廣	
6	AI與CRM顧客關係管理	
7	AI與事件行銷	
8	AI與運動行銷	
9	期中考試	
10	AI與公共關係	
11	AI與網路行銷	
12	AI與直效行銷	
13	AI與關係行銷	
14	AI與行動行銷	
15	如何管理行銷溝通1。(目標客 群描述、購買產品時機、為客 群創造的利益、產品或服務 的功能)	
16	如何管理行銷溝通2。(行銷戰 術、活動設計與媒體整合)	
17	<b>授課方式及內容：</b> 彈性學習週	遠距教學或混成課程(同步遠 距教學)

H.課程進度表  
Course Progress  
Outline

	(彈性學習週授課方式及內容，範例詳附件1，以系所為主匯出並送課程會議審議)				
	授課時間： ●原授課時間 ○其他：				
	授課地點： ○原授課教室 ●其他：線上同步教學		線上同步教學		
	18	授課方式及內容： 彈性學習週 (彈性學習週授課方式及內容，範例詳附件1，以系所為主匯出並送課程會議審議)		作品發表	
授課時間： ●原授課時間 ○其他：					
授課地點： ●原授課教室 ○其他：					
I.指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
	自編講義				
J.參考書籍(資料) Recommended Textbooks	■生成式人工智慧導論與實作：ChatGPT 與圖像生成實務應用 作者：胡志堅 出版社：新文京 ISBN：9786263920033 ■戴國良，整合行銷傳播關鍵報告，書泉。 Don. E. I.Schultz. et al, Integrated Marketing Communication, McGraw Hill. ■陳琇玲，完全搞懂整合行銷傳播，麥格羅.希爾。 ■王鎬、洪敏莉，整合行銷傳播策略，遠流。				
K.先備能力 Prerequisite skills	基礎行銷概念				
L.聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		
□01.消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮		
□02.消除飢餓(Zero Hunger)			消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。		
□03.良好健康與福祉(Good Health & Well-being)			確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。		
□04.優質教育(Quality Education)			確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會		
□05.性別平等(Gender Equality)			實現性別平等，提升婦女與女童權能		

<input type="checkbox"/> 06.淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
<input type="checkbox"/> 07.可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
<input type="checkbox"/> 08.尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
<input type="checkbox"/> 09.產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
<input type="checkbox"/> 10.減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
<input type="checkbox"/> 11.永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
<input checked="" type="checkbox"/> 12.負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
<input type="checkbox"/> 13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
<input type="checkbox"/> 14.水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
<input type="checkbox"/> 15.陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input type="checkbox"/> 16.和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17.夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18.非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19.皆無關係 None of the above	
M.課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
<input type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義,能關懷自己,並有助身心平衡發展,提升個體自我生命價值
<input type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理,培養同理心,能關懷自己和他人,形塑和諧人我關係
<input checked="" type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵,培養服務利他之心,能關心社會進展,能成為關心公共利益之公民
<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題,理解環保相關危機,能關心環境永續,在日常生活中,成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題,探討終極關懷之信念,能透過理解宗教信仰,尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N.教學資源 Teaching Resources	<input checked="" type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 布幕 <input checked="" type="checkbox"/> 數位講桌 <input type="checkbox"/> 黑板 <input checked="" type="checkbox"/> 白板 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他_____

<p>O.注意事項 Notes</p>	<p>1.第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式。 2.請尊重智慧財產權，並不得非法影印、下載及散布等。 3.依教育部規定，每一學分須上課滿十八小時(含期中與期末考)。</p>
<p>備註 Remarks</p>	<p>依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，得經任課教師同意後，不得參與該科目之學期考試，授課教師於處分前應告知各相關學生。</p>

課程大綱二

南華大學 115 學年度第 2 學期跨領域課程授課大綱

科目名稱	AI 影視製作與數位內容創新			科目代號	
英文名稱	AI-Driven Film & Television Production and Digital Content Innovation			開課教師	劉適雄
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班			上課教室	
學分數/時數	3 學分	授課時數	3 小時	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節			辦公室時間	
課程定位	本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎（方向或應用） 階段 說明(請說明與學程目標之關聯性)： 本課程旨在探討人工智慧對影視製作與數位內容產業的結構性影響，從理論基礎、媒體美學、產業經濟到法規倫理進行系統化分析。課程強調理論深度與批判思維，培養學生理解 AI 科技如何重塑創意流程與文化生產模式，並掌握未來數位內容產業的發展趨勢。				
A. 課程概述 Course Outline	中文概述： 本課程旨在探討人工智慧對影視製作與數位內容產業的結構性影響，從理論基礎、媒體美學、產業經濟到法規倫理進行系統化分析。課程強調理論深度與批判思維，培養學生理解 AI 科技如何重塑創意流程與文化生產模式，並掌握未來數位內容產業的發展趨勢。 英文概述： This course aims to explore the structural impact of artificial intelligence on film and television production and the digital content industry, providing a systematic analysis from theoretical foundations, media aesthetics, industrial economics to legal and ethical considerations. The course emphasizes theoretical depth and critical thinking, cultivating students' understanding of how AI technology is reshaping creative processes and cultural production models, and helping them grasp future trends in the digital content industry.				
B. 教學目標 對應能力指標 Course Objectives	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index		
	理解 AI 與影視製作理論架構	Understanding the Theoretical Framework of AI and Film Production	AD1. 具備社會科學領域專業知識與技能之應用能力		
	評析科技對文化與媒體之影響	Analyzing the Impact of Technology on Culture and Media	BD1. 具有生命自覺、自省、自信及		

						自主學習的能力	
	掌握數位內容市場與趨勢	Mastering the Digital Content Market and Trends			AD2.具備多元文化知識與涵養，展現獨立思考能力		
	探索 AI 驅動的創新模式	Exploring AI-Driven Innovation Models			BD2.具有多元思維、全球視野、本土關懷及持續學習成長的能力		
	理解 AI 治理與著作權議題	Understanding AI Governance and Copyright Issues					
	培養研究與論文撰寫能力	Cultivating Research and Thesis Writing Skills					
C.核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D.課程權重% Competency Weight	30%	30%	20%	20%	0%	0%	合計 100%
E.教材大綱 Teaching Material Outline	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立人工智慧與影視製作之理論基礎。</li> <li>2. 探討 AI 對影視產業價值鏈與商業模式的影響。</li> <li>3. 分析數位內容創新與新媒體生態系。</li> <li>4. 培養科技倫理與智慧財產權之專業素養。</li> <li>5. 強化學生前瞻性研究與產業策略思維。</li> </ol>						
F-1.教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 實作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它( )						
F-2.彈性學習週 教學方式	第 17-18 週彈性學習週教學方式：(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 實體授課模式 校外參訪、移地學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 心得分享 <input checked="" type="checkbox"/> 延伸教學（於原教室實體上課） <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作模式 舉辦主題展演 社會實踐服務 參加校內外工作坊、講座、研討會 專題討論研究/實驗研究 <input checked="" type="checkbox"/> 線上授課模式 遠距教學或混成課程(同步遠距教學) 遠距教學或混成課程(非同步遠距教學)						

	(遠距教學或混成課程(同步、非同步)請依據「南華大學遠距教學實施辦法」及「南華大學混成課程實施要點」辦理) 其他：					
G.教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/ 評量項目 Grading	配分 Total Percentage 合計 100% (第 17-18 週請規畫至 少 5% 配分)	評量方式/(達成 能力指標)IEET 認證之對照表 (以 CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation o Points or Percentages	說明 Notes	評量 附件 上傳
	平時成績/ 形成評量	20%	口語評量(口頭 報告、口試或課 堂討論),實作評 量(日常表現、 表演、實作、作 業、觀察、軼事 記錄)		文獻閱讀 報告	
	期中成績/ 總結評量	30%	檔案評量(書面 報告或專題檔 案),口語評量(口 頭報告、口試或 課堂討論)		期中理論 報告	
	期末成績/ 總結評量	30%	檔案評量(書面 報告或專題檔 案),口語評量(口 頭報告、口試或 課堂討論)		期末研究 簡報	
	第 17 週評 量	10%	口語評量(口頭 報告、口試或課 堂討論)		課堂參與 與討論	
	第 18 週評 量	10%	口語評量(口頭 報告、口試或課 堂討論)		課堂參與 與討論	
	其它					
	H.課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content		備註(教學方法、報告或 作業) Remarks	
1		課程導論		AI時代的影視產業轉型		
2		人工智慧發展概論		機器學習與生成式AI理論		
3		影視科技演進史		從底片到數位再到AI		
4		電影理論與數位美學		科技對影像敘事的影響		
5		AI編劇與敘事理論		演算法生成文本分析		
6		AI導演與虛擬製作		虛擬攝影棚與數位分身		

	7	生成式影像理論	深度學習與影像合成		
	8	AI後製流程	剪輯、特效與聲音應用		
	9	期中報告	理論專題分析		
	10	虛擬演員與數位人	數位身份與娛樂產業		
	11	XR與沉浸式媒體	元宇宙與互動敘事		
	12	平台經濟與串流媒體	演算法推薦與OTT產業		
	13	數位內容商業模式	AI驅動之媒體創新		
	14	智慧財產權與法規	著作權與資料治理		
	15	AI倫理與社會影響	深偽技術與媒體信任		
	16	期末報告	研究成果發表		
	17	<b>課程期末討論與反思</b>		課堂討論 全球產業案例分析	
		<b>授課時間：</b> ●原授課時間 ○其他：			
		<b>授課地點：</b> ●原授課教室 ○其他：			
	18	<b>課程期末討論與反思</b>		課堂討論 未來趨勢與策略布局	
<b>授課時間：</b> ●原授課時間 ○其他：					
<b>授課地點：</b> ●原授課教室 ○其他：					
I.指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
J.參考書籍(資料) Recommended Textbooks	1、生成式人工智慧導論與實作：ChatGPT 與圖像生成實務應用 作者：胡志堅 出版社：新文京 ISBN：9786263920033 2、AI 生成時代：從 ChatGPT 到繪圖、音樂、影片，利用智能 創作自我加值、簡化工作，成為未來關鍵人才 作者：杜雨，張 孜銘 出版社：高寶 ISBN：9789865066857 3、ChatGPT4 人工智慧新時代：超效率 AI 生活與工作實務應用 作者：林大貴 出版社：博碩 ISBN：9786263334953				
K.先備能力 Prerequisite skills					
L.聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		
<input type="checkbox"/> 01.消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮		

□02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。
□03.良好健康與福祉(Good Health & Well-being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。
□04.優質教育(Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
□05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
□06.淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
□ 07.可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
□08.尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
□09.產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
□10.減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
□11.永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
□12.負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
□13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
□14.水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
□15.陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
□16.和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
□17.夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
□18.非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
■19.皆無關係 None of the above	
M.課程融入生命教育的層面(可複選)	
Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
□人與自己 Self-identity	瞭解生命意義,能關懷自己,並有助身心平衡發展,提升個體自我生命價值
□人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理,培養同理心,能關懷自己和他人,形塑和諧人我關係
□人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵,培養服務利他之心,能關心社會進展,能成為關心公共利益之公民

<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題,理解環保相關危機,能關心環境永續,在日常生活中,成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題,探討終極關懷之信念,能透過理解宗教信仰,尋找超越小我之生命真理。
<input checked="" type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N.教學資源 Teaching Resources	<input checked="" type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 布幕 <input checked="" type="checkbox"/> 數位講桌 <input type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 白板 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input checked="" type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他_____
O.注意事項 Notes	1.第一週上課時,務必向學生充分說明主要內容:講授大綱與成績考核方式。 2.請尊重智慧財產權,並不得非法影印、下載及散布等。 3.依教育部規定,每一學分須上課滿十八小時(含期中與期末考)。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者,視為學習不完整,得經任課教師同意後,不得參與該科目之學期考試,授課教師於處分前應告知各相關學生。

課程大綱三

南華大學\_116\_學年度第\_1\_學期跨領域課程授課大綱

科目名稱	AI 國際關係與全球治理		科目代號	
英文名稱	AI in International Relations and Global Governance		開課教師	孫國祥
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	
學分數/時數	3	授課時數	3 小時	選修別 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input type="checkbox"/> 第二節 <input type="checkbox"/> 第三節 <input type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間	二 567
課程定位	<p>本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 理論 階段</p> <p>說明(請說明與學程目標之關聯性)：</p> <p>本課程為「人工智慧與社會科學應用」跨領域學分學程中的進階課程，主要承接學程前階段所建立之人工智慧基礎素養與應用概念，進一步引導學生從國際關係、全球治理、區域安全與國際法等社會科學視角，分析人工智慧技術對全球政治、外交決策、資訊傳播及國際秩序重組所帶來的影響。其課程定位不僅在於介紹 AI 於國際事務領域中的實際應用，更著重培養修課同學理解科技發展如何改變權力結構、治理模式與跨國互動，強化其對當代全球議題之分析能力與批判思考能力。</p> <p>本課程與學程教育目標具有高度對應性。首先，就「培養人工智慧應用能力」而言，課程將協助修課同學理解 AI 在外交政策分析、國際安全監測、資訊戰辨識、國際輿情分析與政策治理等面向的應用方式，提升修課同學對 AI 技術在國際事務場域中實際運作的認識。其次，就「培養社會科學分析能力」而言，本課程以國際關係、全球治理與區域研究為核心，帶領修課同學探討 AI 對國際政治經濟、地緣戰略競爭、全球規範建構與治理失衡等議題的衝擊，培養修課同學政策分析與國際議題研究能力。再者，本課程亦回應學程「培養跨域整合與創新實踐能力」之目標，透過案例研析、議題討論、分組合作與專題研究，引導修課同學整合 AI 科技知識與國際事務分析方法，發展具前瞻性與問題導向的跨域思維。</p> <p>整體而言，本課程在學程中扮演由「AI 基礎應用」邁向「全球議題分析與治理思辨」的重要橋梁，使修課同學不僅具備人工智慧素養，更能將其運用於國際關係與全球治理場域之觀察、分析與實作，進一步呼應本學程培養具備數位科技素養、社會科學分析能力、跨域整合能力與社會實踐能力之人才目標。</p>			
A.課程概述	中文概述:			

Course Outline	<p>本課程聚焦人工智慧於國際關係與全球治理領域中的發展與應用，探討 AI 如何影響國際政治、外交決策、全球治理機制、區域安全、國際法及資訊傳播秩序。課程將結合國際關係理論、全球治理研究與實際案例分析，引導修課同學理解人工智慧在大國競爭、數位主權、演算法治理、資訊戰、輿論操控與跨國政策協調中的角色與影響。透過議題討論、案例研析與專題報告，培養修課同學從社會科學視角分析 AI 科技發展及其全球政治意涵之能力，並強化其對當代國際議題之批判思考、政策判讀與跨域整合能力。</p> <p>英文概述：</p> <p>This course focuses on the development and application of artificial intelligence in international relations and global governance. It examines how AI is transforming international politics, diplomatic decision-making, global governance mechanisms, regional security, international law, and the order of information communication. Drawing on theories of international relations, global governance studies, and real-world cases, the course helps students understand the role of AI in great-power competition, digital sovereignty, algorithmic governance, information warfare, public opinion manipulation, and transnational policy coordination. Through issue-based discussions, case analysis, and project reports, students will develop the ability to analyze AI-driven transformations from a social science perspective while strengthening their critical thinking, policy interpretation, and interdisciplinary integration skills in contemporary global affairs.</p>		
B.教學目標 對應能力指標 Course Objectives	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index
	具備理解人工智慧技術及其在國際關係與全球治理領域中應用的基礎能力。	Develop a foundational understanding of AI technologies and their applications in international relations and global governance.	AD1. 具備社會科學領域專業知識與技能之應用能力。
	理解人工智慧對國際政治、外交政策、全球治理機制與區域安全環境所產生的影響。	Understand the impact of artificial intelligence on international politics, foreign policy, global governance mechanisms, and regional security environments.	AD2. 具備多元文化知識與涵養，展現獨立思考能力。

	分析人工智慧在資訊戰、數位治理、國際法規與全球政策協調中的應用案例與爭議。	Analyze major applications and controversies of AI in information warfare, digital governance, international legal regulation, and global policy coordination.	CD1. 具備跨域整合、溝通協作與問題分析之能力。				
	培養修課同學對 AI 治理、科技倫理、數位主權與全球公共利益等議題之批判思考與政策判讀能力。	Cultivate students' critical thinking and policy interpretation skills regarding AI governance, technology ethics, digital sovereignty, and the global public interest.	BD2. 具有多元思維、全球視野、本土關懷及持續學習成長的能力。				
C.核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D.課程權重% Competency Weight	30	20	30	10	10	0	合計 100%
E.教材大綱 Teaching Material Outline	人工智慧基本概念與技術發展、國際關係與全球治理基本理論、AI 與國際政治權力結構變遷、AI 與外交決策分析、AI 與國家安全及軍事應用、AI 與資訊戰及認知戰、AI 與國際法及科技治理規範、AI 與數位主權及資料治理、AI 與國際組織及全球治理機制、AI 與全球政治經濟及產業競爭、AI 治理之倫理爭議與公共政策、AI 國際議題案例分析、跨域專題討論與成果發表。						
F-1.教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 實作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它( )						
F-2.彈性學習週 教學方式	第 17-18 週彈性學習週教學方式：(可複選) 實體授課模式 校外參訪、移地學習 分組討論與報告 作品發表 心得分享 延伸教學（於原教室實體上課） 探究實作模式 舉辦主題展演 社會實踐服務 參加校內外工作坊、講座、研討會 專題討論研究/實驗研究 <input checked="" type="checkbox"/> 線上授課模式						

	<input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學或混成課程(同步遠距教學) <input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學或混成課程(非同步遠距教學) (遠距教學或混成課程(同步、非同步)請依據「南華大學遠距教學實施辦法」及「南華大學混成課程實施要點」辦理) 其他：					
G.教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/ 評量項目 Grading	配分 Total Percentage 合計 100% (第 17-18 週請規畫至 少 5% 配分)	評量方式/(達成 能力指標)IEET 認證之對照表 (以 CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量 附件 上傳
	平時成績/ 形成評量	20%		實作評量(日 常表現、實 作、作業、觀 察)		
	期中成績/ 總結評量	30%		檔案評量(書 面報告或專 題檔案)		
	期末成績/ 總結評量	30%		檔案評量(書 面報告或專 題檔案)		
	第 17 週評 量	5%		參與情形		
	第 18 週評 量	5%		參與情形		
	其它					
H.課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content			備註(教學方 法、報告或作 業) Remarks	
	1	課程簡介與導論:AI、國際關係與全球 治理 說明課程架構、評量方式與學習目標; 介紹AI基本概念及其與國際關係、全 球治理之關聯。			講述、課程說 明、問題討論	
	2	人工智慧基本概念與技術發展 介紹生成式AI、機器學習、大數據、演 算法治理等核心概念，建立課程基礎 知識。			講述、案例導 讀	
	3	國際關係理論與AI科技變遷 從現實主義、自由制度主義、建構主義			講述、課堂討 論	

		等理論切入，探討AI如何改變國際政治分析框架。	
4	<b>AI與全球權力結構重組</b>	分析AI發展如何影響大國競爭、科技霸權、數位主權與全球秩序變動。	講述、議題分析
5	<b>AI與外交政策決策</b>	探討AI在外交判讀、政策模擬、風險預警與決策支援中的角色與限制。	講述、個案討論
6	<b>AI與國家安全</b>	分析AI在軍事科技、情報分析、自主武器系統、戰略預警與國家安全政策中的應用。	講述、分組討論
7	<b>AI與資訊戰、假訊息與認知戰</b>	探討AI如何改變資訊操控、輿論影響與跨境認知作戰的模式。	案例分析、課堂互動
8	<b>AI與國際法及科技治理</b>	介紹AI治理涉及之國際法、科技倫理、人權保障與規範形成問題。	講述、文本閱讀
9	<b>期中評量</b>	期中考試或期中專題報告，檢視學生對前半學期理論與案例之理解。	期中評量
10	<b>AI與國際組織及全球治理機制</b>	探討聯合國、歐盟與其他國際組織在AI治理中的角色、倡議與制度調整。	講述、議題研析
11	<b>AI與數位主權及資料治理</b>	分析跨境資料流動、平台治理、隱私權保障與數位主權爭議。	講述、案例分析
12	<b>AI與全球政治經濟</b>	探討AI如何影響產業競爭、供應鏈重組、科技出口管制與國際經貿關係。	講述、議題討論
13	<b>主要國家與區域AI治理模式比較</b>	比較美國、中國、歐盟及印太地區主要國家之AI政策與治理策略。	分組報告、比較分析
14	<b>AI倫理、風險治理與公共利益</b>	探討AI偏見、監控、責任歸屬、演算法透明性與全球公共利益問題。	講述、議題辯論
15	<b>國際案例研析（一）</b>	聚焦美中科技競爭、晶片戰略、數位地緣政治或AI軍事化等案例。	個案研究、分組討論
16	<b>國際案例研析（二）與專題整合</b>	學生就特定國際議題進行AI治理案例分析，整合理論與實務。	專題報告、成果整合

	17	授課方式及內容： 彈性學習週 (彈性學習週授課方式及內容，範例詳附件1，以系所為主匯出並送課程會議審議)			分組討論與報告／作品發表
		授課時間： 原授課時間			
		授課地點： 其他：線上			
	18	授課方式及內容： 彈性學習週 (彈性學習週授課方式及內容，範例詳附件1，以系所為主匯出並送課程會議審議)			作品發表／心得分享
		授課時間： 原授課時間			
		授課地點： 其他：線上			
I.指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號 (ISBN) International Standard Book Number
	Artificial Intelligence: A Modern Approach	Stuart Russell and Peter Norvig	Pearson	2021	
	AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order	Kai-Fu Lee	Houghton Mifflin Harcourt	2018	
	Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies	Nick Bostrom	Oxford University Press	2016	
J.參考書籍(資料) Recommended Textbooks					

K.先備能力 Prerequisite skills	國際政治和或國際關係
L.聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)	
目標	目標內容
<input type="checkbox"/> 01.消除貧窮(No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮
<input type="checkbox"/> 02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。
<input type="checkbox"/> 03.良好健康與福祉(Good Health & Well-being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。
<input checked="" type="checkbox"/> 04.優質教育(Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
<input type="checkbox"/> 05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
<input type="checkbox"/> 06.淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
<input type="checkbox"/> 07.可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
<input type="checkbox"/> 08.尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
<input type="checkbox"/> 09.產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
<input type="checkbox"/> 10.減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
<input type="checkbox"/> 11.永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
<input type="checkbox"/> 12.負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
<input type="checkbox"/> 13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
<input type="checkbox"/> 14.水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
<input type="checkbox"/> 15.陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input checked="" type="checkbox"/> 16.和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input checked="" type="checkbox"/> 17.夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18.非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19.皆無關係 None of the above	
M.課程融入生命教育的層面(可複選)	
Which category of life education is in this course?	

層面	操作型定義
<input type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義,能關懷自己,並有助身心平衡發展,提升個體自我生命價值
<input type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理,培養同理心,能關懷自己和他人,形塑和諧人我關係
<input type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵,培養服務利他之心,能關心社會進展,能成為關心公共利益之公民
<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題,理解環保相關危機,能關心環境永續,在日常生活中,成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題,探討終極關懷之信念,能透過理解宗教信仰,尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N.教學資源 Teaching Resources	<input type="checkbox"/> 單槍 <input type="checkbox"/> 布幕 <input type="checkbox"/> 數位講桌 <input type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 白板 <input type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他_____
O.注意事項 Notes	1.第一週上課時,務必向學生充分說明主要內容:講授大綱與成績考核方式。 2.請尊重智慧財產權,並不得非法影印、下載及散布等。 3.依教育部規定,每一學分須上課滿十八小時(含期中與期末考)。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者,視為學習不完整,得經任課教師同意後,不得參與該科目之學期考試,授課教師於處分前應告知各相關學生。

課程大綱四

南華大學\_116\_學年度第\_2\_學期跨領域課程授課大綱

科目名稱	AI 與社會科學跨域創新專題			科目代號	
英文名稱	AI and Social Science Interdisciplinary Innovation Project			開課教師	黃彥穎、劉適雄、孫國祥
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班			上課教室	S102
學分數/時數	3	授課時數	3 小時	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節			辦公室時間	
課程定位	<p>本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/>總整 階段</p> <p>說明(請說明與學程目標之關聯性)：            本課程為本學程之整合與實作課程(Capstone)，旨在統整學生於人工智慧應用、媒體創作、品牌行銷與國際議題分析等領域所學知識。學生將以跨領域團隊合作方式，運用 AI 工具進行專題研究或創新實作，例如 AI 媒體內容製作、品牌數位行銷專案、國際議題數據分析或公共議題傳播企劃。透過專題成果展示與成果發表，培養學生整合 AI 科技與社會科學知識之能力，並提升其問題解決、創意設計與跨域合作能力。</p>				
A.課程概述 Course Outline	<p>中文概述：  <b>AI 與社會科學跨域創新專題</b>為本學程之整合與實作課程(Capstone Course)，旨在統整學生於人工智慧應用、媒體創作、品牌行銷與國際議題分析等領域所累積之知識與技能。課程強調跨領域整合與團隊合作，學生將以小組方式進行專題研究或創新實作，運用多元 AI 工具與數據分析方法，發展具實務價值與社會意義的專題成果。            專題主題可涵蓋 AI 媒體內容創作、品牌與數位行銷策略、國際與公共議題數據分析，以及公共傳播或社會倡議企劃等。透過專題企劃、研究設計、實作開發與成果發表等階段性學習歷程，培養學生整合 AI 科技與社會科學知識的能力，並提升其問題解決、創意設計、專案管理與跨域合作能力，使學生能將所學應用於未來職涯發展與社會創新實務之中。</p> <p>英文概述：  <b>AI and Social Science Interdisciplinary Innovation Project</b> is the capstone course of this program, designed to integrate students' knowledge and skills in artificial intelligence applications, media production, brand marketing, and international affairs analysis. The course emphasizes interdisciplinary collaboration and project-based learning. Students will work in teams to develop research projects or innovative practical applications by utilizing various AI tools and analytical approaches.            Project topics may include AI-assisted media content production, digital brand marketing campaigns, data analysis of international or public issues, and communication strategies for social advocacy.</p>				

	Through stages such as project proposal, research design, practical implementation, and final presentation, the course aims to cultivate students' ability to integrate AI technologies with social science perspectives. It also enhances their competencies in problem solving, creative design, project management, and interdisciplinary teamwork, preparing them to apply these skills in future professional and social innovation contexts.						
B.教學目標 對應能力指標 Course Objectives	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)			對應能力指標 Corresponding Competency Index		
	培養學生整合人工智慧技術與社會科學知識的能力，能運用 AI 工具進行資料分析、媒體創作或議題研究，以回應當代社會與產業需求。	To cultivate students' ability to integrate artificial intelligence technologies with social science knowledge, enabling them to apply AI tools for data analysis, media production, or issue-based research in response to contemporary social and industry needs.			C-D-QA2. 能洞察社會議題、思辨理論與實務關係，掌握專業知能，具備創新、創造或創業的能力		
	培養學生跨領域團隊合作與專題實作能力，透過專題企劃、研究設計與成果發表，提升其專案管理與創新實踐能力。	To develop students' interdisciplinary teamwork and project implementation skills through project planning, research design, and final presentations, thereby enhancing their competencies in project management and innovative practice.			C-D-QA2. 能洞察社會議題、思辨理論與實務關係，掌握專業知能，具備創新、創造或創業的能力		
	提升學生分析公共與國際議題之能力，並運用 AI 與數位工具提出創新解決方案或傳播策略，以強化其問題解決與創意思考能力。	To enhance students' ability to analyze public and international issues and utilize AI and digital tools to propose innovative solutions or communication strategies, strengthening their problem-solving and creative thinking skills.			E-C-IA1. 理解及遵守專業倫理，強化社會關懷，認知社會責任及尊重多元觀點。		
C.核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D.課程權重%	30	20	25	15	10		合計 100%

Competency Weight							
E.教材大綱 Teaching Material Outline	AI、社會科學應用與統整						
F-1.教學方式 Teaching Approach(es)	<input type="checkbox"/> 講述、 <input type="checkbox"/> 討論或座談、 <input type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它( )						
F-2.彈性學習週 教學方式	第 17-18 週彈性學習週教學方式：(可複選) 實體授課模式 校外參訪、移地學習 分組討論與報告 作品發表 心得分享 延伸教學（於原教室實體上課） 探究實作模式 舉辦主題展演 社會實踐服務 參加校內外工作坊、講座、研討會 專題討論研究/實驗研究 <input checked="" type="checkbox"/> 線上授課模式 <input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學或混成課程(同步遠距教學) <input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學或混成課程(非同步遠距教學) (遠距教學或混成課程(同步、非同步)請依據「南華大學遠距教學實施辦法」及「南華大學混成課程實施要點」辦理) 其他：						
G.教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/ 評量項目 Grading	配分 Total Percentage 合計 100% (第 17-18 週請規畫至 少 5% 配分)	評量方式/(達成 能力指標)IEET 認證之對照表 (以 CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量 附件 上傳	
	平時成績/ 形成評量	40	課堂表現（課堂 互動、討論、實 作、作業、觀 察、記錄）	課堂互動、課 堂作業			
	期中成績/ 總結評量	30	檔案評量（書面 報告或專題檔 案）、口語評量 （課堂簡報或課 堂討論）	人工智慧相關 主題報告			
	期末成績/ 總結評量	20	檔案評量（書面 報告或專題檔	AI 總題成果 展示			

			案)、主題成果展示			
	第 17 週評量	5		參與情形		
	第 18 週評量	5		參與情形		
	其它					
H.課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content		備註(教學方法、報告或 作業) Remarks		
	1	第四學期課程介紹		講述		
	2	人工智慧在社會科學中的應用 (定義人工智慧及其在社會科學中的相關性。人工智慧應用的歷史背景和演變。)		講述、討論、實作學習		
	3	人工智慧在社會科學中的研究方法 (傳統與人工智慧驅動的 研究方法概述。數據科學和計算社會科學簡介。)		講述、討論、實作學習		
	4	人工智慧在社會數據分析中的應用 (利用人工智慧蒐集和分析社會數據的技術。情感分析和意見挖掘案例研究。)		講述、討論、實作學習		
	5	預測性社會模型的機器學習 (用於社會預測的機器學習演算法基礎、經濟學、政治學和社會學中的應用。)		講述、討論、實作學習		
	6	人工智慧與社交網路分析 (透過人工智慧理解社交網路。社會聯繫的視覺化和解釋。)		講述、討論、實作學習		
	7	人工智慧在公共政策和管理中的應用 (人工智慧在政策建模和類比中的角色。人工智慧對公共治理和服務提供的影響。)		講述、討論、實作學習		
	8	國際關係和全球研究中的人工智慧 (人工智慧對全球動態和國際合作的影響。使用人工智慧進行監控、網路安全和地緣政治分析。)		講述、討論、實作學習		
	9	期中評量		分組學習、專題學習發表		
	10	人工智慧與行銷專題製作 (一)		分組學習、專題學習發表		
	11	人工智慧與行銷專題製作 (二)		分組學習、專題學習發表		

	12	人工智慧與影像專題製作 (一)			分組學習、專題學習發表	
	13	人工智慧與影像專題製作 (二)			分組學習、專題學習發表	
	14	人工智慧與國際關係專題製作 (一)			分組學習、專題學習發表	
	15	人工智慧與國際關係專題製作 (二)			分組學習、專題學習發表	
	16	專題成果同儕互評			分組學習、專題學習發表	
	17	授課方式及內容： 彈性學習週 (彈性學習週授課方式及內容，範例詳附件1，以系所為主匯出並送課程會議審議)				分組討論與報告／作品發表
		授課時間： 原授課時間				
		授課地點： 其他：線上				
	18	授課方式及內容： 彈性學習週 (彈性學習週授課方式及內容，範例詳附件1，以系所為主匯出並送課程會議審議)				作品發表／心得分享
		授課時間： 原授課時間				
授課地點： 其他：線上						
I.指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number	
	各教師自編講義					
J.參考書籍(資料) Recommended Textbooks						
K.先備能力 Prerequisite skills						
L.聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)						
目標			目標內容			
□01.消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮			
□02.消除飢餓(Zero Hunger)			消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。			

□03.良好健康與福祉(Good Health & Well-being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。
□04.優質教育(Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
□05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
□06.淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
□07.可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
□08.尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
■09.產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
□10.減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
□11.永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
■12.負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
□13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
□14.水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
□15.陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
■16.和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
□17.夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
□18.非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
□19.皆無關係 None of the above	
M.課程融入生命教育的層面(可複選)	
Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
□人與自己 Self-identity	瞭解生命意義,能關懷自己,並有助身心平衡發展,提升個體自我生命價值
□人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理,培養同理心,能關懷自己和他人,形塑和諧人我關係
■人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵,培養服務利他之心,能關心社會進展,能成為關心公共利益之公民
□人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題,理解環保相關危機,能關心環境永續,在日常生活中,成為落實環境保護之一員

<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題,探討終極關懷之信念,能透過理解宗教信仰,尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N.教學資源 Teaching Resources	<input checked="" type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 布幕 <input checked="" type="checkbox"/> 數位講桌 <input type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 白板 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input checked="" type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他_____
O.注意事項 Notes	1.第一週上課時,務必向學生充分說明主要內容:講授大綱與成績考核方式。 2.請尊重智慧財產權,並不得非法影印、下載及散布等。 3.依教育部規定,每一學分須上課滿十八小時(含期中與期末考)。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者,視為學習不完整,得經任課教師同意後,不得參與該科目之學期考試,授課教師於處分前應告知各相關學生。