

課程大綱一

南華大學 115 學年度第 1 學期跨領域課程授課大綱

科目名稱	法學知識與英文		科目代號	00068459
英文名稱	Introduction to Law and English		開課教師	呂明哲、張心怡
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	
學分數/時數	3/3	授課時數	3 小時	選修別 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間	
課程定位	本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎 階段 說明(請說明與學程目標之關聯性):			
A.課程概述 Course Outline	<p>中文概述: 法學知識授課共十周，講述法學之基本概念，將使修習法學緒論之同學獲得對法學中重要觀念的基本認識，內容包括法律之意義、法源、法律的種類、法律之效力、法律之解釋、法律之適用、法律之制裁、基本法律領域介紹，以及中華民國憲法之憲法結構、憲法基本理論、權力分立及制衡、政府組織與人民基本權等。英文部分上課時間 4 周，主要在於釐清文法架構，輔以字彙記憶，加強字彙、克漏字、閱讀測驗及句意解析等題型練習。</p> <p>英文概述: The 10-week Legal Knowledge course introduces fundamental concepts of law, providing students enrolled in the Introduction to Law with a basic understanding of key legal principles. The content covers the meaning of law, sources of law, types of law, legal validity, interpretation and application of law, legal sanctions, an overview of major legal fields, as well as the Constitution of the Republic of China, including its constitutional structure, fundamental constitutional theories, separation of powers and checks and balances, government organization, and citizens' fundamental rights.</p> <p>The English component spans four weeks and focuses on clarifying grammatical structures, supplemented by vocabulary acquisition. Students engage in exercises designed to strengthen vocabulary, complete-the-blank questions, reading comprehension, and sentence interpretation skills.</p>			
B.教學目標	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index	

對應能力指標 Course Objectives	教授我國司法制度的基本知識	Provide instruction on the foundational principles of Taiwan's judicial system					ED1. 尊重生命價值，具備責任感、公民意識以及良好的道德認知與教養
	瞭解重要法律與規範	Gain an understanding of essential laws and regulatory frameworks					AD1. 具備社會科學領域專業知識與技能之應用能力
	提升英語閱讀能力	Improve proficiency in English reading comprehension					FD1. 具有全人教育之基本知能與涵養
	培養公民素養	Develop students' civic literacy and awareness					ED1. 尊重生命價值，具備責任感、公民意識以及良好的道德認知與教養
C.核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D.課程權重% Competency Weight	20	10	35	20	10	5	合計 100%
E.教材大綱 Teaching Material Outline	1. 建立法學基本概念與架構 Establishing Fundamental Concepts and Structure of Jurisprudence 2. 介紹法律的適用與解釋方法 Introduction to Legal Application and Interpretation Methods 3. 認識基本法律領域與制度 Understanding Core Legal Fields and Systems 4. 深入理解中華民國憲法 In-depth Understanding of the Constitution of the ROC 5. 強化英文文法與字彙能力 Enhancing English Grammar and Vocabulary Skills 6. 加強國家考試英文測驗題型實作練習 Strengthening Practical Skills for English Test Question Types in National Exam						
F-1.教學方式 Teaching Approach(es)	■講述□討論或座談、■問題導向學習■分組合作學習□專題學習■實作學習■發表學習□實習□參觀訪問□其它()						
F-2.彈性學習週 教學方式	第 17-18 週彈性學習週教學方式：(可複選) ■實體授課模式 校外參訪、移地學習						

	<ul style="list-style-type: none"> ■分組討論與報告 ■作品發表 ■心得分享 延伸教學（於原教室實體上課） 探究實作模式 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦主題展演 社會實踐服務 參加校內外工作坊、講座、研討會 專題討論研究/實驗研究 ■線上授課模式 <ul style="list-style-type: none"> 遠距教學或混成課程(同步遠距教學) ■遠距教學或混成課程(非同步遠距教學) <p>(遠距教學或混成課程(同步、非同步)請依據「南華大學遠距教學實施辦法」及「南華大學混成課程實施要點」辦理)</p>					
G.教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/ 評量項目 Grading	配分 Total Percentage 合計 100% (第 17-18 週請規畫至 少 5% 配分)	評量方式/(達成 能力指標)IEET 認證之對照表 (以 CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量 附件 上傳
	平時成績/ 形成評量	30%	出席、課堂參與 討論與作業	出席 15%、 課堂參與討 論與作業 15%		
	期中成績/ 總結評量	30%	筆試			
	期末成績/ 總結評量	30%	筆試			
	第 17 週評 量	5%	個人學習檔案 (模擬測驗成果 及解題報告)			
	第 18 週評 量	5%	製作「我如何有 效準備國考」心 得分享影片			
	其它	0	0			
H.課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content		備註(教學方法、報告或 作業) Remarks		
	1	課程簡介				
	2	法律之意義與法源				
	3	法律的種類				
	4	法律之制裁				

	5	基本法律領域介紹			
	6	考場之外的學問：國家考試的學習之道			
	7	法律基礎與公職之路：警察考試準備與職涯分享			
	8	憲法基本理論			
	9	權力分立及制衡			
	10	政府組織與人民基本權			
	11	期中考			
	12	釐清國考英文常用之文法架構			
	13	國考英文常考字彙			
	14	考古題講解-閱讀測驗			
	15	考古題講解-克漏字			
	16	期末考			
	17	彈性學習週 ● 原授課時間 ● 授課地點：實體授課 ● 分享個人學習檔案，包括模擬測驗成果及解題報告心得			
	18	彈性學習週 ● 原授課時間 ● 授課地點：線上課程 ● 製作並上傳課程成果影片：「我如何有效準備國考」			
I.指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
	法學緒論	徐英智	高點	2022	9786263342613
	憲法理論與政府體制	陳淳文 吳庚	三民	2021	9789574392636
	國考英文自製講義				
J.參考書籍(資料) Recommended Textbooks	法學緒論解題完全制霸				
K.先備能力 Prerequisite skills					
L.聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		
☐01.消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮		

□02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。
□03.良好健康與福祉(Good Health & Well-being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。
□04.優質教育(Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
□05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
□06.淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
□ 07.可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
□08.尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
□09.產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
■10.減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
□11.永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
□12.負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
□13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
□14.水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
□15.陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
■16.和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
□17.夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
□18.非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
□19.皆無關係 None of the above	
M.課程融入生命教育的層面(可複選)	
Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
□人與自己 Self-identity	瞭解生命意義,能關懷自己,並有助身心平衡發展,提升個體自我生命價值
■人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理,培養同理心,能關懷自己和他人,形塑和諧人我關係
■人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵,培養服務利他之心,能關心社會進展,能成為關心公共利益之公民

<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題,理解環保相關危機,能關心環境永續,在日常生活中,成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題,探討終極關懷之信念,能透過理解宗教信仰,尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N.教學資源 Teaching Resources	■單槍 ■布幕 ■數位講桌 □黑板 ■白板 ■PPT ■自製講義 □其他_____
O.注意事項 Notes	1.第一週上課時,務必向學生充分說明主要內容:講授大綱與成績考核方式。 2.請尊重智慧財產權,並不得非法影印、下載及散布等。 3.依教育部規定,每一學分須上課滿十八小時(含期中與期末考)。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者,視為學習不完整,得經任課教師同意後,不得參與該科目之學期考試,授課教師於處分前應告知各相關學生。

課程大綱二

南華大學 115 學年度第 2 學期跨領域課程授課大綱

科目名稱	數位公民社群媒體識讀		科目代號	
英文名稱	Digital Citizen Social Media Literacy		開課教師	呂立翔
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	
學分數/時數	3	授課時數	3 小時	選修別 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間	
課程定位	<p>本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 理論 階段</p> <p>說明(請說明與學程目標之關聯性): 本課程銜接大二上法學基礎，專為未來有志從事公職或參與公共事務的學生設計。核心在培養數位時代下，運用社群工具進行 AI 協作、數位/實地田野調查、數位輿情分析及影音產製實務職能。課程將引導學生將法律意識與公共政策參與問題意識，精準轉譯具識讀深度之視覺文本。藉以判斷社群輿情動態，提升公共政策提案的品質，擴大公共政策參與的影響力，厚植現代公務人員數位公民行動力。</p> <p>透過社群媒體文本的語彙，帶領學生了解社群媒體論述，並在理解媒體訊息後進行產製轉譯。本課程旨在建立公共政策議題的社群媒體論述能力，確保學生在數位公民時代，能透過自媒體內容製作展現公民意識與政策說明，進而達成學程所強調的「社會議題覺察」與「理性公民行動」之教育目標</p>			
A.課程概述 Course Outline	<p>中文概述: 本課程銜接大二上法學基礎，專為未來有志從事公職或參與公共事務的學生設計。核心在培養數位時代下，運用社群工具進行 AI 協作、數位/實地田野調查、數位輿情分析及影音產製實務職能。課程將引導學生將法律意識與公共政策參與問題意識，精準轉譯為具識讀深度之視覺文本。藉以判斷社群輿情動態，提升公共政策提案的品質，擴大公共政策參與的影響力，厚植現代公務人員數位公民行動力。</p> <p>英文概述: This course bridges the foundational legal studies from the first semester of the sophomore year and is specifically designed for students aspiring to public service. The core focus is on cultivating professional skills in the digital age, including AI collaboration, digital and field investigations, digital public opinion analysis, and audiovisual production. Students will be guided to precisely translate legal awareness and public policy participation issues into visual</p>			

	texts with profound media literacy. The goal is to evaluate social media trends, enhance the quality of public policy proposals, expand the influence of civic participation, and foster the digital civic action capabilities of modern public servants.						
B.教學目標 對應能力指標 Course Objectives	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)		英文教學目標 Teaching Objectives (English)		對應能力指標 Corresponding Competency Index		
	1. 學習公職人員或公共事務參與者在數位時代所需之社群工具操作、AI 協作與內容產製職能。		1. Learn the operation of social media tools, AI collaboration, and content production skills required for public servants in the digital age.		專業知能、實務應用		
	2. 透過數位與實地田野調查，培養法律意識轉譯、數位輿情分析與影音文本編撰能力。		2. Cultivate capabilities in legal awareness translation, digital public opinion analysis, and audiovisual scriptwriting through digital and field investigations.		實務應用、自覺學習		
	3. 藉由社群媒體內容創作，思索公職人員或公共事務參與者應具備之社會責任感、公民意識與法治素養。		3. Reflect on the social responsibility, civic awareness, and rule of law literacy that public servants should possess through social media content creation.		社會關懷、身心康寧		
	4. 培養學生在政策溝通中所需的邏輯思辨、溝通整合、協調及團隊合作能力。		4. Cultivate students' abilities in logical thinking, communication integration, coordination, and teamwork required for policy communication.		溝通合作		
5. 透過社群媒體平台進行專題成果展演，產製具備擴散力之影音與圖卡實作成果，並鼓勵參與校內外公共事務或專題競賽以驗證社會影響力。		5. Exhibit project outcomes through social media platforms, produce high-impact video and infographic works, and encourage participation in campus or national competitions to validate social impact.		實務應用、專業知能			
C.核心能力	專業知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷(E)	身心康寧	備註

Core Competency	(A)	(B)	(C)	(D)		(F)	
D.課程權重% Competency Weight	35	10	30	10	10	5	合計 100%
E.教材大綱 Teaching Material Outline	<ol style="list-style-type: none"> 數位公民與公職社群運用：探討現代公務人員在數位時代的溝通角色、法治行政與社群媒體之關聯性。 公共政策之視覺化轉譯：學習將抽象公民議題、政策論述與公共政策問題意識，轉化為具識讀深度之影音與圖卡文本。 數位輿情監測與分析實務：運用社群工具判斷輿情動態、辨識網路假訊息，並學習公部門之危機處理與回應策略。 AI 協作與數位田野調查：運用 Gemini、ChatGPT 等 AI 工具輔助腳本撰寫，並結合數位與實地田野調查深化公民議題問題意識。 社群影音產製與影響力擴散：涵蓋鏡頭語彙、收音剪輯實務、多平台傳佈路徑規劃，旨在提升公共政策提案之品質與參與影響力。 						
F-1.教學方式 Teaching Approach(es)	■講述、■討論或座談、■問題導向學習、■分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、■實作學習、■發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()						
F-2.彈性學習週 教學方式	第 17-18 週彈性學習週教學方式：(可複選) ■實體授課模式 校外參訪、移地學習 ■分組討論與報告 作品發表 ■心得分享 延伸教學（於原教室實體上課） 探究實作模式 舉辦主題展演 社會實踐服務 參加校內外工作坊、講座、研討會 專題討論研究/實驗研究 ■線上授課模式 遠距教學或混成課程(同步遠距教學) ■遠距教學或混成課程(非同步遠距教學) (遠距教學或混成課程(同步、非同步)請依據「南華大學遠距教學實施辦法」及「南華大學混成課程實施要點」辦理) 其他：						
G.教學評量(請 附評量工具) Course Assessment	成績項目/ 評量項目 Grading	配分 Total Percentage 合計 100%	評量方式/(達成 能力指標)IEET 認證之對照表 (以 CAC 為例)	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量 附件 上傳	

		(第 17-18 週請規畫至少 5% 配分)	Assessment Method			
	平時成績/形成評量	40	(1) 作業 (2) 學習態度 (3) 出缺席狀況	(1) 35% (2) 20% (3) 15%	1) 7-9 次作業(課堂練習) (2) 課堂表現：上課發言、參與討論、學習態度	
	期中成績/總結評量	20	小組成果發表			
	期末成績/總結評量	30	小組成果發表			
	第 17 週評量	5	回饋意見匯整與成果作品修訂			
	第 18 週評量	5	學期成果作品檔案匯整			
	其它					
H.課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content		備註(教學方法、報告或作業) Remarks		
	1	課程導論 數位公民、公共政策與公民參與的社群溝通角色。		講述與案例討論		
	2	發掘議題I 公民議題田野調查實務：如何從公民議題中找尋社會痛點		數位/實地田野調查技巧		
	3	發掘議題II 深化問題意識：將政策論述轉化為可討論的公民議題		議題發掘與資料蒐集		

	4	AI協作實務 運用 Gemini、ChatGPT 進行公民議題論述腳本撰寫與公民識讀轉譯	AI工具實作練習
	5	數位輿情I 社群媒體傳播路徑分析：公共議題受眾設定與需求辨識	受眾輪廓分析與傳播路徑規劃實作
	6	數位輿情II 公共輿情監測與回應：判斷網路動態、辨識假訊息與危機應對	模擬輿情回應練習
	7	轉譯實務I 訪網編列與採訪規劃：如何透過訪談呈現政策核心論述。	採訪沙盤推演
	8	轉譯實務 II 視覺化文本：拍攝腳本編撰與分鏡圖繪製。	企劃文案畫面化
	9	影像語彙 I 畫面構圖與燈光：專業形象呈現鏡頭語言。	構圖美學與實作拍攝實務技巧
	10	聲音溫度 收音實務：旁白錄製與背景音處理。	收音器材選用練習
	11	剪輯語彙 I 影音剪輯技巧與畫面論述與轉場。	剪輯與情緒導引與剪輯語彙實作
	12	訊息強化 影音素材與資訊圖卡(Infographic)製作	字幕與圖卡建構
	13	影響力擴散 社群影音行銷策略：提升公共參與與公民議題擴散觸及率。	傳佈路徑規劃
	14	多平台轉換 公共議題於多影音平台形式內容轉換	各平台特性轉置實作
	15	期末成果發表 公民議題轉譯影音成果展：老師、同儕共同評選。	團隊成果展示與互評
	16	期末成果發表&總評 公民議題轉譯影音成果展：老師、同儕共同評選與縱效評量	期末總結評分
	17	彈性學期週 ●原授課時間 ●授課地點：實體授課 ●回饋意見匯整與成果作品修訂	
	18	彈性學期週	

		<ul style="list-style-type: none"> ●原授課時間 ●其他：課程線上社群平台 ●學期成果作品檔案匯整與上傳社群平台 			
I.指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
	成為企劃人	李惠貞	木馬文化	2024	9786263146624
	地方編輯	蔡奕屏	果力文化	2023	9786269718528
J.參考書籍(資料) Recommended Textbooks	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂簡報+社群媒體影音資料 2. 一學就會的拍片課:拍出好短片的 77 個 關鍵觀念及技術 3. 如何在 FB、YouTube、IG 做出爆紅影片:會用手機就會做! 日本廣告大獎得主教你從企劃、製作到網路宣 傳的最強攻略 4. 串流龐克:YouTube 商務總監揭密 100 個超級 YouTuber 經營社群粉絲的爆紅策略 5. 最新數位行銷聖經:全方位圖解數位行銷的最新趨勢·先端知識·策略技法·案例運用 6. 黛安娜·格雷伯 (2025)。《數位公民素養課：線上交友、色情陷阱、保護個資，從孩子到大人必備的網民生活須知》(劉凡恩譯)。台北：橡實文化。 				
K.先備能力 Prerequisite skills	無				
L.聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		
☐01.消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮		
☐02.消除飢餓(Zero Hunger)			消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。		
☐03.良好健康與福祉(Good Health & Well-being)			確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。		
■04.優質教育(Quality Education)			確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會		
☐05.性別平等(Gender Equality)			實現性別平等，提升婦女與女童權能		
☐06.淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)			確保人人享有水及環境衛生及其永續管理		
☐07.可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)			確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源		
☐08.尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)			促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作		
☐09.產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)			建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新		

■10.減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
□11.永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
□12.負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
□13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
□14.水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
□15.陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
■16.和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
□17.夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
□18.非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
□19.皆無關係 None of the above	
M.課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
□人與自己 Self-identity	瞭解生命意義,能關懷自己,並有助身心平衡發展,提升個體自我生命價值
□人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理,培養同理心,能關懷自己和他人,形塑和諧人我關係
■人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵,培養服務利他之心,能關心社會進展,能成為關心公共利益之公民
□人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題,理解環保相關危機,能關心環境永續,在日常生活中,成為落實環境保護之一員
□人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題,探討終極關懷之信念,能透過理解宗教信仰,尋找超越小我之生命真理。
□無融入上述生命教育層面 None of the above	
N.教學資源 Teaching Resources	■單槍 ■布幕 ■數位講桌 ■黑板 □白板 ■PPT □自製講義 □其他_____
	<ul style="list-style-type: none"> ● 數位教學平台：運用校內 google classroom 平台進行非同步教學、講義下載與作業繳交。 ● 生成式 AI 工具：課堂實作需運用 Genimi、ChatGPT (或同等級大型語言模型) 進行公民議題轉譯、政策腳本編撰與訪網設計之協作。 ● 數位社群監測工具：使用 Google Trends 及相關社群數據分析工具進行數位輿情判讀。 ● 硬體設備：單槍投影機、螢幕、數位講桌、無線麥克風。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 多媒體器材：提供智慧型手機穩定器、專業收音麥克風、補光燈具等影音產製設備供實作展演。 ● 影音參考資料：YouTube 政策宣傳案例、PeoPo 公民新聞平台、歷屆優良跨領域學程成果影片。 ● 自製教材：教師編製社群影音製作教學 PPT。
O.注意事項 Notes	<ol style="list-style-type: none"> 1.第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式。 2.請尊重智慧財產權，並不得非法影印、下載及散布等。 3.依教育部規定，每一學分須上課滿十八小時(含期中與期末考)。
備註 Remarks	<p>依據 本校學則第 30 條規定</p> <p>學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，得經任課教師同意後，不得參與該科目之學期考試，授課教師於處分前應告知各相關學生。</p>

課程大綱三

南華大學_116_學年度第_1_學期跨領域課程授課大綱

科目名稱	民法總則與刑法總則概要		科目代號	
英文名稱	General Principles of Civil Law and Criminal Law		開課教師	曾也珈
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	
學分數/時數	3	授課時數	3 小時	選修別 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input type="checkbox"/> 第二節 <input type="checkbox"/> 第三節 <input type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間	
課程定位	<p>本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/>進階（方向或應用） 階段</p> <p>說明(請說明與學程目標之關聯性)： 民法與刑法概要之課程除強調民法、刑法法條體系與理論架構之理解外，並結合我國民、刑事實務之重要判決及憲法解釋，例如司法院大法官解釋（現為憲法法庭判決）之重要見解，說明法律規範於實務運作中的具體適用情形，使學生得以連結抽象法理與現實案例，培養法律分析與問題解決能力。本課程為進階專業課程之基礎銜接科目，奠定後續學習民事、刑事特別法或其他法律實務課程之理論根基。</p>			
A.課程概述 Course Outline	<p>中文概述： 本課程為法律學習的核心基礎科目，旨在引導學生建立我國民、刑事法體系的整體觀。透過理論架構的建構與實務案例的解析，培養學生從法律角度分析問題並解決爭議的能力，為進階法學課程奠定紮實根基。課程特色：理論與實務的連結 本課程不僅止於法條背誦，更強調「法、理、情」在司法實務中的交織：1.判解精選： 納入最高法院重要判決見解。 2.憲法高度： 結合憲法法庭判決（原大法官解釋），理解基本權對於民刑法的價值導引。3.案例分析： 透過現實案例，將抽象的法理應用於具體事實，強化法律素養。</p> <p>英文概述： This course is a core foundational subject in legal studies, aiming to guide students in establishing a holistic view of China's civil and criminal law system. Through the construction of a theoretical framework and the analysis of practical cases, it cultivates students' ability to analyze problems and resolve disputes from a legal perspective, laying a solid foundation for advanced legal courses. Course Features: Connection between Theory and Practice</p> <p>This course goes beyond memorizing legal provisions, emphasizing the interweaving of "law, reason, and emotion" in judicial practice: 1.Selected Judgments: Incorporating insights from important Supreme Court rulings.</p>			

	2. Constitutional Perspective: Combining Constitutional Court rulings (formerly Grand Justices' interpretations) to understand the value guidance of fundamental rights in civil and criminal law. 3. Case Analysis: Applying abstract legal principles to concrete facts through real-world cases, enhancing legal literacy.						
B.教學目標 對應能力指標 Course Objectives	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)				對應能力指標 Corresponding Competency Index	
	建立刑法、民法總則之基本概念與理論基礎	Establishing the basic concepts and theoretical foundations of criminal law and general principles of civil law				AD1. 具備社會科學領域專業知識與技能之應用能力。	
	進行相關民刑法題目及實務生活法律之研討	To conduct research on relevant civil and criminal law topics and practical legal issues.				ED1. 尊重生命價值，具備責任感、公民意識及專業倫理，良好的道德認知與教養。	
	進行相關民刑法題目及實務生活法律之研討	To conduct research on relevant civil and criminal law topics and practical legal issues.				ED1. 尊重生命價值，具備責任感、公民意識及專業倫理，良好的道德認知與教養。	
	訓練學生相關法學知識與實務上適用法律的能力	Train students in relevant legal knowledge and the ability to apply the law in practice.				AD2. 具備多元文化知識與涵養，展現獨立思考能力。	
	說明相關法律規定，於實務運作上的重要性和實用性	Explain the importance and practicality of the relevant legal provisions in practical operations.				AD1. 具備社會科學領域專業知識與技能之應用能力。	
C.核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D.課程權重% Competency Weight	30	30	10	10	10	10	合計 100%
E.教材大綱 Teaching Material Outline	1. 了解基礎民刑法的法律體系架構 2. 法律生活面的應用 3. 配合實務案例解說						

F-1.教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()					
F-2.彈性學習週 教學方式	第 17-18 週彈性學習週教學方式：(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 實體授課模式 校外參訪、移地學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與報告 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 心得分享 <input checked="" type="checkbox"/> 延伸教學 (於原教室實體上課) 探究實作模式 舉辦主題展演 社會實踐服務 參加校內外工作坊、講座、研討會 專題討論研究/實驗研究 <input checked="" type="checkbox"/> 線上授課模式 遠距教學或混成課程(同步遠距教學) <input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學或混成課程(非同步遠距教學) (遠距教學或混成課程(同步、非同步)請依據「南華大學遠距教學實施辦法」及「南華大學混成課程實施要點」辦理) 其他：					
G.教學評量(請 附評量工具) Course Assessment	成績項目/ 評量項目 Grading	配分 Total Percentage 合計 100% (第 17-18 週請規畫至 少 5% 配分)	評量方式/(達成 能力指標)IEET 認證之對照表 (以 CAC 為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量 附件 上傳
	平時成績/ 形成評量	30%	出席、課堂參與 討論與筆記			
	期中成績/ 總結評量	30%	考試			
	期末成績/ 總結評量	30%	考試			
	第 17 週評 量	5%	個人筆記 學習檔案			
	第 18 週評 量	5%	分享報告學習心 得感想			
	其它	0	0			
H.課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content		備註(教學方法、報告或 作業) Remarks		

	1	課程準備 基本法學體系與架構 法學思維	
	2	民法思維與請求權基礎 刑法定 義與概念	
	3	民法權利主體與客體 刑法罪刑 法定	
	4	民法權力與義務 刑法刑事責任	
	5	民法法律行為行為能力 刑法構 成要件	
	6	民法法律行為的成立 生效 刑 法因果關係	
	7	民法意思表示 刑法客觀歸責	
	8	期中考	
	9	民法條件與期限 刑法構成要件 錯誤與違法性	
	10	民法代理制度 無權處分無權代 理 刑法正當防衛、緊急避難	
	11	期中考	
	12	民法法律行為效力 條件與期限 刑法法規違法事由	
	13	民法消滅時效 刑法罪責 責任 能力	
	14	民法權利行使與義務履行 刑法 競合論	
	15	民法權力自力救濟 正當防衛權 利行使 期日與期間 刑法共犯 論刑罰沒收與保安處分	
	16	期末考	
	17	授課方式及內容： 彈性學習週 (彈性學習週授課方式及內 容，範例詳附件1，以系所為 主匯出並送課程會議審議)	
		授課時間： ●原授課時間 ○其他： 授課地點： ●原授課教室 ○其他：	
	18	授課方式及內容： 彈性學習週 (彈性學習週授課方式及內 容，範例詳附件1，以系所為 主匯出並送課程會議審議)	
		授課時間：	

		<ul style="list-style-type: none"> ●原授課時間 ○其他： 			
		授課地點： <ul style="list-style-type: none"> ●原授課教室 ○其他： 			
I.指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
	學習式六法	高點法商編委會	高點文化	2025/08/27	51MLT10050
J.參考書籍(資料) Recommended Textbooks	林鈺雄，《新刑法總則》(2019年9版)。 黃榮堅，《基礎刑法學(上)(下)》(2012年)。 林山田，《刑法通論》(2008年)。 陳聰富，民法概要，17版，元照，2023年 王澤鑑，民法概要，自版，2013年				
K.先備能力 Prerequisite skills					
L.聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		
<input type="checkbox"/> 01.消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮		
<input type="checkbox"/> 02.消除飢餓(Zero Hunger)			消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。		
<input type="checkbox"/> 03.良好健康與福祉(Good Health & Well-being)			確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。		
<input type="checkbox"/> 04.優質教育(Quality Education)			確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會		
<input checked="" type="checkbox"/> 05.性別平等(Gender Equality)			實現性別平等，提升婦女與女童權能		
<input type="checkbox"/> 06.淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)			確保人人享有水及環境衛生及其永續管理		
<input type="checkbox"/> 07.可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)			確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源		
<input type="checkbox"/> 08.尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)			促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作		
<input type="checkbox"/> 09.產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)			建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新		
<input type="checkbox"/> 10.減少不平等(Reduced Inequalities)			降低國內及國家之間的不平等		
<input type="checkbox"/> 11.永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)			建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區		
<input type="checkbox"/> 12.負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)			確保永續消費及生產模式		

<input type="checkbox"/> 13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
<input type="checkbox"/> 14.水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
<input type="checkbox"/> 15.陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input type="checkbox"/> 16.和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17.夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18.非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19.皆無關係 None of the above	
M.課程融入生命教育的層面(可複選)	
Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
<input checked="" type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義,能關懷自己,並有助身心平衡發展,提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理,培養同理心,能關懷自己和他人,形塑和諧人我關係
<input checked="" type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵,培養服務利他之心,能關心社會進展,能成為關心公共利益之公民
<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題,理解環保相關危機,能關心環境永續,在日常生活中,成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題,探討終極關懷之信念,能透過理解宗教信仰,尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N.教學資源 Teaching Resources	<input type="checkbox"/> 單槍 <input type="checkbox"/> 布幕 <input type="checkbox"/> 數位講桌 <input type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 白板 <input type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他_____
O.注意事項 Notes	1.第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式。 2.請尊重智慧財產權，並不得非法影印、下載及散布等。 3.依教育部規定，每一學分須上課滿十八小時(含期中與期末考)。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，得經任課教師同意後，不得參與該科目之學期考試，授課教師於處分前應告知各相關學生。

課程大綱四

南華大學_116_學年度第_2_學期跨領域課程授課大綱

科目名稱	數位化公民參與：我要當家作主！		科目代號		
英文名稱	Digital citizen participation: I will be in charge!		開課教師	彭安麗	
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	S201	
學分數/時數	3	授課時數	3 小時	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間	週一，15:00-16:00 週三，15:00-16:00	
課程定位	<p>本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 總整 階段</p> <p>說明(請說明與學程目標之關聯性)：</p> <p>本課程主要定位在於統整前三門課程之法學知識與媒體素養，建構學生數位公民行動的能力，並透過國發會公共政策網路參與平台之實際操作，各組學生針對欲探討之政策(法律)議題，進行方案之撰寫與提出，在法律基礎上，藉由數位媒體溝通，嘗試取得民眾認同與附議，藉此了解並掌握民意取向；其次根據政府相關部門之回應，討論方案成效，最後以提案成果製作成實作報告。</p> <p>基此，設計課程的進行乃系統性整合法律素養與公民素養，在法治基礎上，經由實際操作「公共政策網路參與平台」，提供修課學生瞭解、掌握並整合當前公民(行動)與政府(決策)、媒體(近用)三者之關聯性及其運作之理論、實務、意義與價值。藉由公民行動基本價值與觀念之討論與釐清、公民與政府職能與責任之說明與分析、公共政策制定概念之認識，以及目前台灣公民行動之觀察與個案分析，培養學生具備公民參與政策行動的多元視野與知識基礎，藉以建立其發掘公共議題、推動政策提案以及增進在地社會關懷之能力。</p>				
A.課程概述 Course Outline	<p>中文概述：</p> <p>隨著民主文明的進步與發展，國家教育目標愈來愈關注培養其公民參與政策之職能素養與法治精神。法治精神以人權保障為核心，強調理性及批判性思考，藉由政府政策之合法制定與執行，以及人民行動之支持與遵守，展現公民從理解、尊重法律，進而願意遵守之素養與職能。</p> <p>本課程將針對數位網路時代下，公民參與政策行動所需具備的相關知能，提供學生在運用數位媒體進行公民參與公共事務與政策議題的討論時，應具有的法學基礎、政策知識與相關的數位媒體技能與素養；為使學生有效學習公民參與技能，展現積極的公民素養與行動力，本課程規劃透過當前國發會「公共政</p>				

	<p>策網路參與平台」之實際操作，探討當政府機關為解決公共問題或滿足公共需求時，公民如何能透過媒體提供之多元資訊，參與政策制定過程，有效的進行提案討論，構思可行的解決方案，分析其可能之影響與發展，以取得多數民眾的共識與支持，以及政府的回應與採納。</p> <p>英文概述： With the progress and development of democratic civilization, national education goals are increasingly focused on cultivating citizens' competence in policy participation and the spirit of the rule of law. The spirit of the rule of law, with human rights protection at its core, emphasizes rational and critical thinking. It demonstrates citizens' competence and competence in understanding and respecting the law, and their willingness to abide by it, through the legitimate formulation and implementation of government policies and the support and compliance of the people.</p> <p>This course will address the relevant knowledge and skills required for citizen participation in policy action in the digital age. It will provide students with the legal foundation, policy knowledge, and relevant digital media skills and competence required for citizen participation in discussions on public affairs and policy issues using digital media. To enable students to effectively learn citizen participation skills and demonstrate proactive civic competence and action, this course plans to explore, through the practical operation of the National Development Council's "Public Policy Online Participation Platform," how citizens can participate in the policy-making process through diverse information provided by the media when government agencies are solving public problems or meeting public needs. This includes effectively discussing proposals, devising feasible solutions, analyzing their potential impact and development, and ultimately gaining consensus and support from the majority of the public, as well as a response and adoption by the government.</p>		
<p>B.教學目標 對應能力指標 Course Objectives</p>	<p>中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)</p>	<p>英文教學目標 Teaching Objectives (English)</p>	<p>對應能力指標 Corresponding Competency Index</p>
	<p>1. 瞭解公民行動之理性溝通與政策網路參與平臺的角色與功能。</p>	<p>1. Understand the roles and functions of rational communication and policy network participation platforms for citizen action.</p>	<p>實務應用專業知能</p>
	<p>2. 察覺媒體運作與公民行動的互動關係與影響。</p>	<p>2. Be aware of the interaction and impact of media operations and citizen actions.</p>	<p>實務應用社會關懷</p>

	3. 展現數位時代的公民素養：理性與責任。	3. Demonstrate civic literacy in the digital age: rationality and responsibility.	社會關懷溝通合作				
	4. 透過對公共議題的多元對話與溝通，進行政策提案實作。	4. Implement policy proposals through multiple dialogues and communications on public issues.	實務應用溝通合作				
	5. 掌握並整合當前公民(行動)與政府(決策)、媒體(識讀)三者之關聯性及其運作實務與價值。	5. Grasp and integrate the relationship between the current citizen (action) and the government (decision-making), media (proximate use) and their operational practices and values.	實務應用社會關懷				
C.核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D.課程權重% Competency Weight	25	0	35	20	20	0	合計 100%
E.教材大綱 Teaching Material Outline	1.政府政策制定與公民多元參與 2.公民、政府與媒體三者之連結、互動、溝通對話與交互影響 3.理性公民行動與多元媒體資訊 4.政策提案與公民行動 5.數位公民行動力：公共政策網路參與平台之提案操作						
F-1.教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input checked="" type="checkbox"/> 其它(議會會期旁聽)						
F-2.彈性學習週 教學方式	第 17-18 週彈性學習週教學方式：(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 實體授課模式 校外參訪、移地學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與報告 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 心得分享 延伸教學(於原教室實體上課) 探究實作模式 舉辦主題展演 社會實踐服務 參加校內外工作坊、講座、研討會 專題討論研究/實驗研究 <input checked="" type="checkbox"/> 線上授課模式 <input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學或混成課程(同步遠距教學)						

	遠距教學或混成課程(非同步遠距教學) (遠距教學或混成課程(同步、非同步)請依據「南華大學遠距教學實施辦法」及「南華大學混成課程實施要點」辦理) 其他：					
G.教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/ 評量項目 Grading	配分 Total Percentage 合計 100% (第 17-18 週請規畫至 少 5% 配分)	評量方式/(達成 能力指標)IEET 認證之對照表 (以 CAC 為例) Assessment Method	細項 配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量 附件 上傳
	平時成績/ 形成評量	30%	學習評量: 出席、小組討 論、課堂參與度	各佔 10%	課堂表現與學習 態度包括上課 發言討論、參 與積極度、團 隊合作	
	期中成績/ 總結評量	30%	筆試/提案報告	20% 10%	發表提案內容	
	期末成績/ 總結評量	30%	專題報告		小組合作學習成 果發表	
	第 17 週評 量	5%	國會質詢議題分 析與觀後感分享			
	第 18 週評 量	5%	國會質詢議題分 析與觀後感分享			
	其它	0	0	0	0	0
H.課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content		備註(教學方法、報告 或作業) Remarks		
	1	課程介紹		分析政府政策制定過 程		
	2	政府政策制定		說明公民多元參與之 意涵與重要性		
	3	公民多元參與		以政策網路參與平台 提案為例		
	4	政府政策制定與公民多元參與 之關聯性				
	5	政府政策制定與公民多元參與 之關聯性		以政策網路參與平台 提案為例		
	6	公民、政府與媒體三者之連 結、互動、溝通對話與交互影 響		政策網路參與平台附 議案 分組報告		

	7	公民、政府與媒體三者之連結、互動、溝通對話與交互影響	分組提案草擬與演練		
	8	公共政策網路參與平台之操作說明			
	9	期中評量:分組提案	分組報告		
	10	公共政策網路參與平台成效之討論	講座		
	11	理性公民行動	講座		
	12	多元媒體資訊	提案影片製作		
	13	政策提案與公民行動	分組報告提案過程與問題		
	14	數位公民行動力：公共政策網路參與平台之提案宣傳	分組討論網路參與平台提案影片宣傳過程		
	15	期末評量:提案成果分析	網路參與平台提案成果報告		
	16	期末評量:提案成果分析	網路參與平台提案成果報告(分組報告提案附議過程與問題回應)		
	17	授課方式及內容： 彈性學習週 (彈性學習週授課方式及內容，範例詳附件1，以系所為主匯出並送課程會議審議)	國會頻道:立法院會議國會質詢議題分析與觀後感分享		
授課時間： ● 原授課時間 ○其他：9:00~16:00					
授課地點： ○原授課教室 ● 其他：moodle同步教室		同步遠距教學			
	18	授課方式及內容： 彈性學習週 (彈性學習週授課方式及內容，範例詳附件1，以系所為主匯出並送課程會議審議)	國會頻道:立法院會議國會質詢議題分析與觀後感分享		
授課時間： ● 原授課時間 ○其他：					
授課地點： ○原授課教室 ● 其他：moodle同步教室		同步遠距教學			
	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN)

I.指定用書(資料) Required Textbooks	公共政策	吳 定	台北：五南	2008	International Standard Book Number
	向下扎根!德國教育的公民思辨課 1	陳中芷譯	台北：麥田。	2017	
	向下扎根!德國教育的公民思辨 2	陳致宏譯	台北：麥田。	2017	
J.參考書籍(資料) Recommended Textbooks	美國公民教育中心，2014，《公民行動方案》。台北：五南。 管中祥編，2015，《公民不冷血》。台北：紅桌文化。 陳重亨譯，2015，《鍵盤參與時代來了!》。台北：時報文化。				
K.先備能力 Prerequisite skills	學生需先具備基礎學習能力				
L.聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		
<input type="checkbox"/> 01.消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮		
<input type="checkbox"/> 02.消除飢餓(Zero Hunger)			消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。		
<input type="checkbox"/> 03.良好健康與福祉(Good Health & Well-being)			確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。		
<input type="checkbox"/> 04.優質教育(Quality Education)			確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會		
<input type="checkbox"/> 05.性別平等(Gender Equality)			實現性別平等，提升婦女與女童權能		
<input type="checkbox"/> 06.淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)			確保人人享有水及環境衛生及其永續管理		
<input type="checkbox"/> 07.可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)			確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源		
<input type="checkbox"/> 08.尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)			促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作		
<input type="checkbox"/> 09.產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)			建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新		
<input checked="" type="checkbox"/> 10.減少不平等(Reduced Inequalities)			降低國內及國家之間的不平等		
<input type="checkbox"/> 11.永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)			建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區		
<input type="checkbox"/> 12.負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)			確保永續消費及生產模式		
<input type="checkbox"/> 13.氣候行動(Climate Action)			採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響		
<input type="checkbox"/> 14.水下生命(Life Below Water)			保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展		

<input type="checkbox"/> 15.陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input checked="" type="checkbox"/> 16.和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17.夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18.非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19.皆無關係 None of the above	
M.課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
<input type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義,能關懷自己,並有助身心平衡發展,提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理,培養同理心,能關懷自己和他人,形塑和諧人我關係
<input checked="" type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵,培養服務利他之心,能關心社會進展,能成為關心公共利益之公民
<input type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題,理解環保相關危機,能關心環境永續,在日常生活中,成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題,探討終極關懷之信念,能透過理解宗教信仰,尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N.教學資源 Teaching Resources	<input checked="" type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 布幕 <input checked="" type="checkbox"/> 數位講桌 <input type="checkbox"/> 黑板 <input checked="" type="checkbox"/> 白板 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input checked="" type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他
O.注意事項 Notes	1.第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式。 2.請尊重智慧財產權，並不得非法影印、下載及散布等。 3.依教育部規定，每一學分須上課滿十八小時(含期中與期末考)。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，得經任課教師同意後，不得參與該科目之學期考試，授課教師於處分前應告知各相關學生。